**《做一个不再瞎忙的班主任》读书心得**

假期里,我选了这本梅洪建老师的《做一个不再瞎忙的班主任》。我当时是被这本书的封面介绍所吸引，它写道“班主任要做保姆，做侦探，做消防员，做知心姐姐……我们每天披星戴月、疲于奔命，身体在透支，效果却甚微。忙、忙、忙啊！”这段话是不是写出了我们在座的班主任的心声啊！那我们在忙忙碌碌的时候，是否想过，我们在“瞎忙”！

忙，是班主任的共同感受，更可悲的是，忙碌之后，教育效果却往往甚微，于是，作为班主任的我们总是恨铁不成钢，甚至是感觉忙得好苍凉。但我们却很少思考，我们忙得都有价值么？我们是不是在瞎忙？哲人说，在错误的道路上，你越勤奋就越愚蠢。那我们班主任是不是也该思考一下自己的工作路径是否正确，是不是有途径可以不让自己瞎忙？

参加工作6年来，一直当班主任至今，其中的酸甜苦辣都有体会，也深知“忙”是班主任工作的常态，要适应“忙”的工作常态，需要不断调整自身，当一个有意义的“忙”的班主任，当然肯定不是“瞎忙”。

我看这本书用的时间不长，许多东西一知半解，但并不妨碍我领会其中的大致意图。我喜欢书中通过介绍各种案例来反馈各种教条式的班主任工作方法，有实践有理论相结合，在平时的班级管理中也经常遇见和用到，只是平时没有静下心来思考，也没有很好的总结提高。读了这本书，警醒自己在“忙”的班主任工作中，要抽出时间大力思考一些东西，总结一些东西，沉淀一些东西，这样才能更好为自己未来的班主任工作提供强有力的案例支持和理论支持，更好的指导自我未来的班主任工作。

正因为班主任工作很“忙”，如果不停下脚步思考，只会“忙”中更“忙”，也就是变成作者所言“瞎忙”。要摆脱这种“瞎忙式”的班主任工作节奏，就要学会在“忙”中“不忙”，停下脚步换个气，认真审视目前的班主任工作，认真思考以怎样的恰当方式来开展工作，因地制宜，放弃墨守成规和照抄照搬，更要大胆地变换工作方式和节奏，遇到问题冷静分析和思考，尽力找到合适的工作方法和措施。想要摆脱“瞎忙式”的班主任工作，就要学会抓住班主任工作中的重点和难点，避免“眉毛胡子一把抓”，正所谓“擒贼先擒王”，管住和把握班级发展大趋势，再仔细研究小细节。凡事都有顺序，做事情更要注意先后顺序和技巧，弄清轻重缓急再开展工作。

 在书中，梅洪建老师认为班主任应当为孩子的成长借取多方资源，“用别人的水浇自己的田”。同样科任教师一个人的能力是有限的，能够让他人发挥作用，以帮助组织达成目标，才是卓越的执行者。因此在日常班级管理中我们任课老师和班主任一定要团结在一起，才能形成合力，才能达到好的效果。

像我一样，做班主任没有太多经验，所以总以为勤勤恳恳地付出自己的一腔热血教育学生，引领学生的成长就足够了，但经过阅读梅洪建老师的书，让我明白了教育不能一味地低头拉车，还应该抬头看看周围的变化，不然，在错误的道路上，你越“勤奋”就越失败。