不负遇见 收获成长

胡叶

我从这学期开始兼职综合老师，又加入了成长营，感觉一切都是新的，都是陌生的，都需要认真学习和探索，一个学期下来，我感受到了成长营的生机与活力，引领我们的钱老师充满活力与智慧，伙伴们亦是如此，他们总有许多智慧的点子。在成长营老师和伙伴的引领与陪伴下，我认识了综合实践活动课程，也逐步了解了场馆课程，真实地感受到学生的学习生涯中十分需要综合实践活动课，这门课程会越来越重要起来。

1. 线上学习

疫情期间在钱老师组织下，我们经常进行线上交流讨论。通过一次又一次的智慧的碰撞，研究和改进我们的场馆课程，将我们的线上学习开展的轰轰烈烈，热热闹闹。我们观课、评课、小组交流，学习十分踏实，没有因为在线上交流而有一丝懈怠，即使有些成员人在外面，他们也都积极参与讨论，好不敷衍，每位成员的认真劲感染着我。

1. 线下学习

1、期初教材培训。学期初参加了综合实践活动教材培训，那时我第一次知道长线的综合实践活动课是怎么逐步开展的。首先选题可以来源于学生生活、地方周边资源、社会热点问题、与其他课程的整合。其次要有活动研究方案：研究主题、研究内容、研究方法、活动设计、成果展示、具体分工、本队队名、小组成员、研究理由等等，方案要十分细致。再者研究过程中要形成各种各样的活动资料，如开题报告、结题报告、实验报告、研究日记、活动照片等，材料可以有力地支撑研究情况，它能真实地反映整个研究过程，所以，非常重要和必要。很多学校已经有了成熟的课程，他们扎扎实实的研究让我不得不佩服。

2、场馆课程开发。我虽没有参与小组前期的选题和构思，但是在完善改进的过程中我依然很有收获。例如每个板块要取个有趣的名字，每个活动要有趣、好玩，要贴近学生生活和学生思维。后期被分配一个小板块的内容设计，我一知半解，不知从何入手，组长倪娇耐心地知道我可以放些什么内容，虽然不多，但我在尝试设计的过程中觉得每一句话怎么写、每个问题怎么问都是很有讲究的，也都需要我学习，因为我已经忘了做儿童的乐趣和想法，生怕孩子觉得无趣。其他小组做得十分细致，他们能想得很周到对比之后，我觉得自己的思维还需要不断拓宽，才能有新颖的想法，否则很难创新。

3、牵手活动。钱老师引领的安小与孟小牵手活动，提供了许多学习机会。教研活动中，钱老师说，我们老师最终成就的是我们的学生，要让他们在这个过程中不仅只有能力的提升，还有对综合实践活动习惯的培养，从而习得技术。因此，综合实践活动课程要聚焦三个方面，那就是有趣，有创意，有团队合作，课堂要能体现出“好玩、好看、好听、好品”的特点，可先想象课堂活动如何开展，采用倒推过程的方法来设计课堂流程和展示形式。对于有难度的学习活动，老师要给学生提供支架，降低活动的难度。课上应呈现生生互评，激发学生的兴趣。

三、实践运用

在这一学期的学习中，我感受到成长营是一个很棒的学习交流平台，它促进每个人成长，在这里，每个人的智慧汇聚起来就能萌生许多灵感，导师和成员们互相鼓励、互相督促、共同进步。作为成长营的一员，在今后的学习工作中，我定要谦虚地向专家、导师和同伴学习，不断充实学科理论知识和实践经验。尽管没有主课那么好上手，但是自己要多一些信心，有信心才能有长远的发展。希望自己把学到的看到的用于自己的综合实践活动课堂教学，快速提升学科教学能力。期待未来的自己能够多一些实践探索，有足够的自信上好综合实践活动课程。