### 新北区案例式课题研究培训活动心得

恽丽玲

炎炎夏日，伴随着阵阵雷声，恰逢七夕佳节，作为祁老师培育室的一员，有幸在百草园小学聆听了局小姜明红校长“在科学研究中提升内在力量”的课题研究培训讲座。

在此之前，我对课题研究的概念还比较模糊，对于如何去做一个课题也是一头雾水，在听过姜校的细致分析后，似乎对课题研究有了一点点明确的概念，包括后面自己要根据大课题去做小课题，我也知道了要如何去确定研究目标，编写研究内容的时候，也要具体，清晰，可操作，还包括路径等等，务必要详细阐述每一项方案，才能让人一目了然。

既然培育室已经为我们确定了一个研究的方向，那我们就要投入持续的研究实践，在我们日常的教学中就要关注这一点，从而形成大量的课例，让我们的研究有据可循，而且要及时进行实践的总结和提炼。这要求我们平时就应该根据我们的课题研究要求，在自己的班级连续实践，并与未实践的班级对比总结，进行有效能的分析，这也有利于课题研究的进行。

相信在接下来的课题研究中，我们每个人都可以对我们的研究主题有清晰的认识，并根据课题，明确我们的任务，发挥我们的专长，努力突破自我。