**以生为主 重实效 重创新**

很荣幸于11月4日在香槟湖小学参加新北区“红领巾寻小康，礼赞‘星’常州”的少先队观摩活动。聆听多位骨干班主任的精心准备的形式丰富的班队课，我收获颇多。不仅从理论上重新认识了班主任工作的内涵，一些优秀班主任的案例实践也给了我很多启示。

1. 主题班会符合时代特点，传递正能量

辅导员能了解时事、根据民生或针对目前学生的学习、思想等实际情况设计班队活动，有针对性地指出问题，并通过各种形式提出解决问题的行之有效的方法。与学生达成共识，使学生的思想认识和情感得到进一步的升华。比如戴老师的《绿色保卫战》和王老师的《小康路上的“寻梦来”》这两堂课都与民生有关，班主任通过视频、学生的实地采访等活动，适时为大家提供了垃圾分类和勤俭节约的好策略。

1. 班队课能与劳动课程相结合

孔老师的《常州麻糕粒粒香，舌尖美味代代传》就与劳动课程紧密相连，从麻糕寻访；学传承记忆，承工匠精神；习餐饮之礼，传节俭之风这三个活动向我们介绍了麻糕的由来，制作麻糕的工序，最后倡导我们听习爷爷的话——厉行勤俭节约。整个课程渗透劳动教育，让学生从寻访、制作的过程中体验到劳动的快乐，感受到劳动成果——“麻糕”的来之不易，从而提高勤俭节约，珍惜劳动成果的意识。

1. 班会课的参与性在这堂课中得到了充分体现

学生在每一个活动环节当中，都是主动参与，学生参与度高，所有节目均由学生自编自演，学生的个性和创造性得到了充分体现，今天这个舞台已经完全属于学生，成为学生展示自我的舞台。

总之，各位老师的班会课各有各的特色，各有各的精彩！让我对主题班会的设计有了这样一种意识：围绕主题，创新发挥，实效为主！我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。

（**吕墅小学 朱茜**）