**9月读后感：读《学习型社会建设的挑战和机遇》有感**

常州市新北区吕墅小学 朱茜

拜读了这五篇文章，对终身教育这概念有了更深的理解。五个教授的文章让我深受启发。文中也提到了教育对于现代化社会中的每个人是人生中不可或缺的经历，特别是学校教育，对于人的一生来说，时间不长但意义深远。

正如法国教育家朗格朗的《终身教育引论》中说到，终身教育不仅仅是人在青少年阶段需要完成的事情，它实际上贯穿于人的一生。幼年时期主要接受的是家庭教育，青少年接受最多的是学校教育，踏上社会后家庭教育和学校教育就弱化了，主要是社会教育这三者教育在人的一生中相互影响，缺一不可。也就是说，终身教育它强调人要不断学习，不断进步和不断发展。

作为新世纪教师的我们不仅要做到终身学习，还要做到在要向学生传授知识的同时，培养他们学习的能力。如今是网络飞速发展，知识大爆炸的时代，各种各样的信息通过手机、自媒体等方式改变着我们的生活方式，哪一天不学习，你就会发现自己已经成为被人耻笑的落伍者，几天不学习，你会迅速被社会淘汰。就好比自己，在上半年6月份参加新北区的评优课比赛过程中就深刻地体会到了学习的重要性。第一轮是无学生模拟上课，像这样的上课方式之前没有尝试过，只能边看视频边学习有经验老师的上课方式和评价方法，把学到的进行一次次的尝试。在教材的学习上，对于苏教版教材是比较有信心的，而北师大版和人教版没有学习过，只能借此机会把这两个版本六个年级的教参学习一遍，找出这三个版本的相同和不同之处。其实，过程是比较痛苦，但收获是满满的，特别是对教材有了更深层次的认识。最终我获得了评优课二等奖，我想没有这样一个过程，自己也不能获得成功。

近些年的工作生涯让我明白了：自己不能以老教师来自居，时时刻刻要居安思危，不学习可能会被学生超越。在我们中国老祖宗的词典里，就有许多有关终身学习的格言——“学而不已，阖棺而止”、“活到老，学到老”、“日日行，不怕千万里；时时学，不怕千万卷”……，我们只有不断学习，才能适应社会的发展

在学习型社会建设中，每一阶段、每一类型的教育或学习形态都要充分尊重人的学习的社会性，而每一位教育工作者，都需要极大增强这一意识，要通过每一个具体的教育活动，促成以“每个人“为新起点的“教育辐射”“教育连锁”，甚至是新的“教育发生”。