**教师的自我修养**

**常州市新北区吕墅小学 朱茜**

我们老师每天都在忙着上课批作业改作业，但是当我们的教育教学活动仅剩下备课、上课、改作业、开会等内容而缺乏思考和学习的时候，这种繁忙无异于一种体力劳动，并不能体现教育和教师所应有的高价值，显然教师的知识、技能和智慧处在只取不存的职业透支状态。而在这样忙碌的身影中总觉得缺少一些什么。对了，正是阅读。正如万校长所说的:阅读是一件很有意思的事，也是很私人、非功利的，每个人都应该找到各自阅读的驱动力。阅读是激发反思的推动力，你阅读得越多，思想越新鲜，发现的问题越多，看待问题的角度越多元，解决问题的能力越强。阅读也让你学着独立思考，不断形成更加清晰地判断。潘院长也说，只有阅读才能让老师过上幸福的生活，那么，我们应该读什么呢，又应该怎么读呢？下面我就从这两方面谈谈自己的想法。

对于读什么，怎样读。我觉得首先是读专业方面的书，比如我

作为数学老师的我要读教参读更要读一些数学类的杂志，在读的时候我们要注重细节，读懂别人的课堂；其次虽然我是一名数学老师，但想成为一名优秀的教师，我还要读一些课外的知识，比如传统经典，数学家的故事之类都可以涉猎一些，不要仅局限数学方面的书籍。最后，想要了解学生，更要读好儿童喜欢读的书籍，只有读孩子的书才能走进孩子的心灵，才能知道这个时代的孩子在想什么。比如，现在五年级学生在读四大名著，我经常在课后与学生谈书中的人物，学生在与我的交流中也慢慢地放下了防备的心理，慢慢拉近了我们之间的距离。

我们用什么时间来阅读呢？潘院长分享的一个视频中老师的一天真是我一天工作的写照，除了上课其余时间都用于批作业，放学前把两个班的数学作业都批完了，改完了学生也都回去了，这时松一口气了，回过头来想想，我把时间都放在那批改作业订正作业的事情上，从个人的这个职业生涯历程来看，其实这是最难提高学生的成绩和教学质量的，我们只有把课堂效率提高，使孩子作业正确率提高，这样就能留给孩子多一点的阅读时间同时也留给了自己，和同伴一起交流教学方案，上好课正确率提高，我明天又有时间阅读了，潘院长说这样的小日子我们才过的幸福。

 苏霍姆林斯基也曾说过:"要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断的潺潺小溪，让它充实这思想的河流”。只有阅读了，才能提

高自己的教学水平，课堂才更有效，才能真正体会阅读——**让教师过上幸福的教育生活。**