**附件2**

**常州市新桥高级中学“尚美”课堂教学评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 学科 |  | 班级 |  |
| 时间 | |  | 课题 |  | | |
| 评价视角 | | | | | 评分 | |
| 教学目标 | | 1.学科目标符合课程标准和学情，培养学科关键能力，提升学科核心素养 | | | 5 |  |
| 2.美育目标紧扣教材内容，恰当、具体、有层次性，便于在教学中落实 | | | 5 |  |
| 教  学  活  动 | 教学内容 | 3.教学内容科学，容量恰当，重、难点突出 | | | 5 |  |
| 4.根据实际教学需要对教材进行合理调整和重组 | | | 5 |  |
| 5.能准确提炼和展现学科内容中的审美因素（审美视点） | | | 5 |  |
| 教学方法 | 6.根据教学内容和学生的个体差异选择适宜的教学手段和适用的学习（活动）材料，富于启发性、探究性 | | | 5 |  |
| 7.注重学法指导，培养良好的学科学习习惯 | | | 5 |  |
| 8.恰当运用现代教育技术和艺术手段，给人以美感 | | | 5 |  |
| 教学过程 | 9.创设真实的问题情境达成教学目标，发展学生的个性和创造性 | | | 5 |  |
| 10.教学板块清晰、结构合理，特色鲜明 | | | 5 |  |
| 11.教学过程流畅自然，张弛有序 | | | 5 |  |
| 学生活动 | 12.学生主动积极地参与课堂学习活动，思维活跃，参与面广 | | | 5 |  |
| 13.学生活动方式灵活多样，实现师生、生生合作学习 | | | 5 |  |
| 教师素质 | 14.精神饱满，教态自然，语言准确、简洁、生动，举止得体、大方，给人以美感 | | | 5 |  |
| 15.板书设计逻辑严谨，书写正确、规范 | | | 5 |  |
| 16.有改革创新意识，形成独特的教学风格 | | | 5 |  |
| 课堂气氛 | 17.学生学习兴趣高涨，有满足感、愉悦感 | | | 5 |  |
| 18.师生互动民主和谐，展现课堂融洽之美 | | | 5 |  |
| 教学效果 | | 19.有效完成教学目标，学习效果好 | | | 5 |  |
| 20.潜移默化地达成美育目标 | | | 5 |  |
| 总体评价 | |  | | | 得分 |  |
| 等第 |  |
| 评价人 |  |
| 注：得分90-100为优，得分80-89为良，得分为70-79为中，69分及以下为差。 | | | | | | |