|  |
| --- |
| 小班环保教案：大树小树我爱你 |
| 活动目标：  1、幼儿愿意与自然进行直接的接触，用心灵感受和观察自然。  2、幼儿学习用身体的各个器官去感受树木的特征，提高幼儿观察的兴趣。  3、使幼儿知道树木给人们带来的好处，教育幼儿爱护树木。  活动重点：使[幼儿](http://baby.mxabc.com/)知道树木给人们带来的好处，[教育](http://edu.mxabc.com/)幼儿爱护树木。  活动难点：幼儿学习用身体的各个器官去感受树木的特征，提高[幼儿](http://baby.mxabc.com/)观察的  活动[准备](http://zb.mxabc.com/)：  1、（[幼儿](http://baby.mxabc.com/)环境[教育](http://edu.mxabc.com/)）（小班）——大树小树我爱你。  2、将[幼儿](http://baby.mxabc.com/)分成6人一组，分散到[幼儿园](http://edu.mxabc.com/yey)内树木众多的地方。  活动过程：  1、引发幼儿兴趣。  教师和幼儿来到幼儿园内树木众多的地方，引导幼儿观察幼儿园内美丽的景色。  提问：幼儿园为什么这么美丽？  （因为有花，有草，有大树，它们就像给[幼儿](http://baby.mxabc.com/)园穿上了一件漂亮的衣裳，把[幼儿园](http://edu.mxabc.com/yey)打扮的特别美丽）  师：今天，这里有许多美丽的树木都想和你们做好朋友。走！让我们去找一找，认识这些好朋友吧！  2、将幼儿分成6人一组，分散到园内树木众多的地方，找自己的大树好朋友。  （1）看一看请幼儿看一看树木的树干、树枝、树叶，让幼儿知道个部分的名称。并请幼儿想一想你的大树好朋友像什么？  （有的像一把大伞，有的像一把大扇子，有的像笔直的竹竿）  每种树木都有自己的特征，就和小朋友一样，每个人都长得不一样。  幼儿可以用自己的身体模仿树的形态，看看谁长得最像。请幼儿记住自己大树好朋友的样子，以后还能找到它。  （2）闻一闻请幼儿站在树旁，闻一闻树的气味，感受树间的清新空气。  （3）听一听请[幼儿](http://baby.mxabc.com/)闭上眼睛，安静地站在树与树之间听到了什么？特别是一阵风 |