**培育室第八次活动心得**

储丽娟

有幸聆听出自江苏省名师工作室的七节展示课，我捧着沉甸甸的收获，心中满怀感动，下面我想分享感触最深的两处：

1.活用教材，培养学生的延续性思维

七位老师共同执教6AU8语篇板块，但各具特色。执教老师取材书本的同时又能根据学情与教学实际做出恰当、巧妙地调整，没有华而不实的设计，都是扎扎实实，从语篇内容的一个小口子切入，用不同方式把教材内容与生活实际有机整合，如此活用教材让学生学得充实又幸福满满。其中来自武进星韵小学的陈贤萍老师结合学情<呈现春节图片信息与歌曲>，从与教材关联的生活场景<春节红>切入，横、纵打碎内容重新淬炼，整合创设由时间轴串联而成的语篇大情境。

2.谈话分享，发展学生的概括性思维

看似整齐划一的六年级语篇内容，却涵盖着满满的情感。来自紫云小学的吴洪霏老师尤其擅长学习氛围的渲染以及学生学习情感的步步鼓动，以谈话分享的方式促使学生渐入着迷的学习佳境。如此春风化雨的教学模式对我今后的实际教学也颇具启发。

期待自己能继续“消化”所学，并将其化为自己的生产物，成为自己课堂上的一部分。