

网络授课

新冠疫情防控中常见违法行为的区分教学反思

常州市新北区实验中学 何姝勤

本节课板块清晰以直击疫情，常见误区，对应知识，误区缘由，走出误区五个板块来重点引导学生认识生活中常见的违法行为，并学会区分它们。本节课紧扣疫情采取了主题式教学的方式，结合身边的疫情，引领学生发现真问题，研究真问题，获得真知识，有效增强了教学的信度和效度。教学设计能够以学生为主体，根据学生在法律知识方面存在的误区，设计相关的场景，引导学生反思自己的错误认识，树立法治观念，学会用法分析生活中的场景。

第一次网络授课，也让我感受到了网络授课的便利性，网络授课不仅可以从常规的一课时入手进行教学，也可以针对某一个易混淆的问题，比如本节课就是针对易混淆的三种违法行为的区分这一个难点来进行授课。运用的范围还是比较广泛的，可操作性也比较强，适合学生反复收看。后续将对网络授课如何更有效的设置场景，更有效的设置练习等方面加强改进。