《童话在小学英语教学中的应用》调查报告

执笔人 三河口小学 周锭

为了更全面的了解我校学生的英语学习兴趣和英语语言储备量，根据《小学生英语学习调查问卷》和《全国国民阅读调查问卷表》问卷内容，在4-6年级发放了《童话在小学英语教学中的应用》调查问卷。在做调查问卷前，教师强调了该问卷只作为研究使用，请同学放心填写，务必保证填写的真实性。填写问卷的过程中，教师朗读了问卷的题目和选项，及时解释不明白之处，确保每一位填写的学生都能正确理解题目。此次调查共发放问卷共764份，回收问卷共764份，有效问卷为764份。

本份问卷共四大类，24小题。问卷具体分为学习兴趣调查6小题，学习方式调查8小题，学习习惯调查5小题和阅读量调查5小题。

表2.1.3-1学习兴趣调查学生数统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题目 | A | B | C |
| 1 | 233 | 482 | 49 |
| 2 | 249 | 382 | 133 |
| 3 | 216 | 415 | 133 |
| 4 | 365 | 340 | 59 |
| 5 | 505 | 199 | 60 |
| 6 | 183 | 515 | 66 |

在学习兴趣调查项目中，问题1.上英语课开心吗？选择A的学生数为233，选择B的学生数为482，选择C的学生数为49。大部分学生上英语课兴趣一般，个别学生不感兴趣。

问题3你听过童话课？选择A的学生数为216，选择B的学生数为415，选择C的学生数为133.大部分学生偶尔听过童话课。

结果显示，大部分学生对学习英语的兴趣一般，大部分学生只是偶尔听过童话课。

表2.1.3-2学习方式调查学生数统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题目 | A | B | C |
| 1 | 266 | 448 | 50 |
| 2 | 365 | 332 | 67 |
| 3 | 299 | 382 | 83 |

在学习方式调查项目中，题目1到3调查的是日常英语教学中的几种活动方式，题目4到8调查的是童话课将会采用的几种活动方式。

认为在阅读中学习容易的学生数为266人；认为在阅读中学习一般的学生数为448人；认为在阅读中学习不容易的学生数为50人。大部分学生对阅读方式兴趣一般。

认为在表演中学习容易的学生数为365人；认为在表演中学习一般的学生数为332人；认为在表演中学习不容易的学生数为67人。大部分学生喜欢在表演中学习。

认为在合作中学习容易的学生数为299人；认为在合作中学习一般的学生数为382人；认为在合作中学习不容易的学生数为83人。大部分学生对合作学习兴趣一般。

问卷显示大部分学生喜欢以表演的方式进行学习，而合作和阅读两种方式则比较一般。

表2.1.3-3阅读量调查学生数统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题目 | A | B | C |
| 1 | 415 | 332 | 17 |
| 2 | 332 | 415 | 17 |
| 3 | 266 | 432 | 66 |
| 4 | 17 | 316 | 431 |

行动研究开始前，学生的阅读量是200字左右的为415人；500字左右的为332人；1000字以上的为17人。大部分学生的日阅读量在200字左右。建议从100字左右的童话书开始读起，慢慢过渡到500字及以上。

一本童话书都没有的为66；有1-4本童话书的为432人；有五本童话书及以上的为266人。大部分学生有童话书。

学习童话的媒介为纸媒的有17人；电媒的有316人；两者皆用的有431人。大部分学生能够使用两种媒介综合学习。

表2.1.3-4阅读量调查第五题统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第五题 | 图书 | 报纸 | 期刊 | 互联网 | 手机 | 平板 | 电子阅读器 | 其它 |
| 人数 | 399 | 66 | 199 | 399 | 731 | 415 | 332 | 97 |

问卷结果显示，利用图书学习的有399人；利用报纸学习的66人；利用期刊学习的有199人；利用互联网学习的有399人；利用手机的有731人；利用平板的有415人；利用阅读器的有332人；利用其它方式的有97人。电子媒介，特别是手机、互联网、平板和图书成为学生学习的大概率选择项目。

综上，学生对童话的学习兴趣比较浓厚，学习方式比较单一，比较倾向于用小组合作的方式进行学习，阅读量调查显示学生阅读整本书的较少，特别是对英文原版童话的读书内容较少。