**关于公布龙虎塘第二实验小学首届“弘雅”杯论文评选结果的通知**

各位老师：

为展示教师教育科研成果，促进广大教师专业发展，提升教育科研素养，课程教学中心组织教师参加了首届“弘雅杯”教育科研论文评选活动。各位老师积极参加论文评选活动，现将具体获奖情况予以公布(详见附件)。

希各位老师重视以赛促研，积极在总结反思中提升自我，进一步浓厚教科氛围，丰富内涵，推动高质量发展。

详见附件

常州市龙虎塘第二实验小学

课程教学中心

2020年12月25日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **常州市龙虎塘第二实验小学首届弘雅杯论文评比结果公示** | | | |
| **序号** | **获奖人姓名** | **获奖名称** | **奖项级别** |
| 1 | 徐佳 | “少儿蒙学”校本课程的开发和实践研究——以《声律启蒙》为例 | 一等奖 |
| 2 | 房丽丽 | 诵读传承经典 调亮国学底色 | 一等奖 |
| 3 | 费菊媛 | 花式背诵法，巧记古诗词 | 一等奖 |
| 4 | 张洁 | 赋能学生，激发写作内生力 | 一等奖 |
| 5 | 顾文敏 | 学习活动观视角下小学英语教学设计的课例探究 | 一等奖 |
| 6 | 张玲 | 基于Camtasia Studio的微课制作和应用 | 一等奖 |
| 7 | 林燕群 | 乐读乐分享——记蓝飞鱼中队语文与班队学科整合活动 | 一等奖 |
| 8 | 陈莉 | 以读促悟 积淀小学语文文化素养 | 一等奖 |
| 9 | 王妍 | 用心灵与数学对话 | 一等奖 |
| 10 | 金超 | 三管齐下 趣学拼音 | 一等奖 |
| 11 | 刘超 | 浅谈高品质课堂下小学体育教师应具备的基本素质 | 一等奖 |
| 12 | 刘赟磊 | 浅谈小学体育中开展对感觉统合失调训练的启示 | 一等奖 |
| 13 | 朱玥 | 学习转化策略 助力问题思考 | 一等奖 |
| 14 | 杨楹 | 借文本资源之石 攻习作构思之玉 | 一等奖 |
| 15 | 栾亚南 | 基于“部编本”语 文教材谈小学低年级语文教学 | 一等奖 |
| 16 | 程杨 | 源头活水，中流自行--谈小学古诗词主题教学 | 一等奖 |
| 17 | 赵婷 | 以学生为主体的课堂教学探讨 | 一等奖 |
| 18 | 郑芬 | 浅谈小学语文教学中的课外阅读 | 一等奖 |
| 19 | 王红梅 | 质疑让小学语文课堂充满活力 | 一等奖 |
| 20 | 朱莹 | 小学数学教材中负数的引入研究 | 一等奖 |
| 21 | 朱莉萍 | 巧用趣味游戏激发一年级学生汉语拼音学习的兴趣 | 二等奖 |
| 22 | 黄莺部 | 编本语文教材小古文阅读教学思考——基于《杨氏之子》教学实例分析 | 二等奖 |
| 23 | 黄汝群 | 基于社会主义核心价值观视角下的“少儿蒙学”教育研究 | 二等奖 |
| 24 | 周菲 | 浅谈战“疫”期间如何进行线上课外阅读指导 | 二等奖 |
| 25 | 蔡芬 | 每个学生真正参与到课堂中来 | 二等奖 |
| 26 | 曹文 | 如何培养一年级孩子的语文阅读兴趣 | 二等奖 |
| 27 | 陈静娴 | 联系生活开展有效科学课堂探究活动的实践 | 二等奖 |
| 28 | 承静 | 浅谈全身反应法在小学英语词汇教学中的应用 | 二等奖 |
| 29 | 许秋明 | 读数学绘本，探数学之蕴 | 二等奖 |
| 30 | 段菲 | 基于小学科学实验室管理存在的问题及对策 | 二等奖 |
| 31 | 高宇兰 | 搭建多元平台 激发识字兴趣 | 二等奖 |
| 32 | 耿云 | 用“比较”的方式专业化解读教材 | 二等奖 |
| 33 | 耿周霖 | 推进小学英语项目化教学改革措施探讨 | 二等奖 |
| 34 | 何玲洁 | 借日记平台 助师生共成长 | 二等奖 |
| 35 | 黄小妹 | 生活是孩子们英语学习的“助力剂” | 二等奖 |
| 36 | 章宏恒 | 开展语文综合性学习的思考 | 二等奖 |
| 37 | 刘紫娟 | 基于学校核心文化理念的美术课程校本化实施的实践研究 | 二等奖 |
| 38 | 姜丽娟 | 小学生数学表达能力的培养途径探究 | 二等奖 |
| 39 | 吕鑫 | 浅论低年级识字教学的方法 | 二等奖 |
| 40 | 钱科 | 浅谈三年级课堂歌唱训练中教材的精选与重组 | 二等奖 |
| 41 | 巢杨希 | 浅谈生活化视角下的小学美术课堂 | 二等奖 |
| 42 | 蒋宁 | 浅谈数学课堂倾听习惯的培养 | 二等奖 |
| 43 | 刘芹 | 浅谈小学写作的细节观察与构篇-小论文 | 二等奖 |
| 44 | 朱柯侠 | 浅谈小学语文课堂评价的多元化 | 二等奖 |
| 45 | 常燕楠 | 浅谈阅读与阅读教学设计 | 二等奖 |
| 46 | 季琳 | 如何上好一节数学课 | 二等奖 |
| 47 | 尚笛 | 借助现代技术教育装备辅助日常教学 | 二等奖 |
| 48 | 孔钰燕 | 数学好玩 | 二等奖 |
| 49 | 孙丹 | 浅谈小学数学的趣味性教学策略 | 二等奖 |
| 50 | 孙秀娟 | 浅析低年级数学教学中几何直观的作用 | 二等奖 |
| 51 | 林浩 | 提升小学计算教学三部曲 | 二等奖 |
| 52 | 章叶 | 适切把握教材 深度建构概念 发展空间观念 | 二等奖 |
| 53 | 朱玥 | “百分数”单元教学中两个关键问题 | 二等奖 |
| 54 | 许阳 | “第二课堂”助力低年级语文故事教学的意义与策略研究 | 二等奖 |
| 55 | 毕如琪 | 浅谈小学音乐课堂中的合唱教学 | 二等奖 |
| 56 | 周丹 | 不同版本分析，打造高效课堂 | 二等奖 |
| 57 | 陈露 | 浅谈一年级拼音教学 | 二等奖 |
| 58 | 周琳 | 基于教学基础上的教学实践与思考 | 二等奖 |
| 59 | 武亚敏 | 基于科学学科核心素养的教学思考与实践 | 二等奖 |
| 60 | 顾洁 | 教学设计要诀 | 二等奖 |
| 61 | 刘琴静 | 音乐课上的情境创设之应用实践 | 二等奖 |
| 62 | 刘赟磊 | 浅谈小学体育中开展对感觉统合失调训练的启示 | 二等奖 |
| 63 | 陈珂 | 维族纹饰在美术设计中的应用 | 二等奖 |
| 64 | 问储飞 | 艺术性评价语言在小学低段体育课中的运用之我见 以水平一教学为例 | 二等奖 |
| 65 | 王丽 | 小学低段诵读对合唱教学的重要性 | 二等奖 |
| 66 | 王杨 | 论体育老师的重要性 | 二等奖 |
| 67 | 王巧凤 | 小学教育再出发 | 二等奖 |
| 68 | 吴琦 | 小学音乐合唱教学现状及问题分析 | 二等奖 |
| 69 | 王凤昌 | 小学中高年级数学分层作业设计有效策略 | 二等奖 |
| 70 | 徐艳丽 | 新基础视角下如何提高数学练习教学的有效性 | 二等奖 |
| 71 | 徐洁 | 利用思维导图，提高小学英语复习能力 | 二等奖 |
| 72 | 刘紫娟 | 基于学校核心文化理念的美术课程校本化实施的实践研究 | 二等奖 |
| 73 | 杨洁 | 关于小学美术课堂作品的展示与评价？ | 二等奖 |
| 74 | 姚海燕 | 儿童绘本在小学美术教学中的优势与策略 | 二等奖 |
| 75 | 钱彬 | 用赏识的钥匙开启问题学生的心灵 | 二等奖 |
| 76 | 恽丽玲 | 浅谈小学英语课堂小组合作学习方式 | 二等奖 |
| 77 | 张娟 | 激励教育在小学语文教学中的有效运用 | 二等奖 |
| 78 | 周敏颖 | 真实情境下的英语活动教学实践 | 二等奖 |
| 79 | 朱慧慧 | 常州市龙虎塘第二实验小学足球课程开展现状研究 | 二等奖 |