

《集体生活成就我》教学反思

常州市新北区实验中学 何姝勤

本节课以小明所在集体的故事为主线，设计了自我的改变，为人处事，纠结的选择，共同的拼搏四个板块的故事，巧妙地把知识穿插在一起，采取了主题式教学的方式。整节课选取发生在学生身边的真实的情境，带领学生发现真问题 研究真问题，获得真感受。结合具体的实际生活能够设置两难选择，让学生在冲突中思考，思考中收获，不断提升自己的思辨能力，在作出选择时能谨慎、全面地思考。情境的设问有梯度有层次，场景的设计环环相扣。

可能是受网络授课模式的影响，教师在设问后进行的追问比较少，这也是在今后进行网络授课模式下，如何进行有效追问，需要去提升和探索的方面。