**经历着，收获着，成长着**

成长总在磨砺时，收获总在经历后。感恩此次研课经历，令我受益良多，具体如下：

1.深入钻研教材是上好课的基础

教育的视野当由知识转向人，转向生命，转向成长。因此课程、教材、教学的意义应不断被反思与重构，在透彻教材内涵的基础上促使课堂生机勃勃。正如研讨时祁洁萍老师所说，我们还需深度挖掘本单元教材，从学生的真实需求与情感出发，以文本为载体，映射出（交）朋友的意义，如:王宾和远在英国的Peter如何会成为朋友？由此引发深度思维，即志趣相投能跨越空间成为朋友。

2.精心设计适用于学生的教学方法是上好课的前提

什么样的教学设计是适合学生的，这没有固定的模式，需要老师依据学情精心设计。研讨过程中，培育室的小伙伴们给与了我许多宝贵的建议，其中最让我惊艳的便是以同伴表演的方式代替师生问答方式来解析文本插图，猜测文本信息。我想，设计精心如此，才能更大程度地调动孩子说英语、学英语的内驱力。

3.精益求精是上好课的关键

反复磨课，多次研讨，着实是一种磨炼，更是一番成长。本次执教经历中，我有了许多自己的思考，也汲取了小伙伴们的精华ideas，一次次精益求精的追求，方才能使我进无止尽。

感恩本次研课活动，我经历着，收获着，成长着……来去之间，再次回归学生，摘去纠结，顺遂自然，让其以向阳的姿势绽放。

小河中心小学 储丽娟

2020.11.6