英语学科核心素养指向语言能力、思维品质、文化意识和学习能力的培养。芮老师这节课重点体现了思维品质和文化意识的培养。

思维品质培养具体体现在：1.头脑风暴，聚类呈现活动类短语。通过老师介绍自己的生日，呈现一些活动类短语，然后让学生小组讨论自己的生日，进一步运用短语，学习新短语。2.出示关键词，引导思考。芮老师出示课文中的信息图，让小组根据“when，who，where，what，how”这几个关键词提问，然后学生带着问题阅读课文，完成学习纸。从学生的回答看，他们的提问质量很高。3. 品读文章，思考表述逻辑。芮老师慧眼独具，既呈现宏观结构，又挖掘微观逻辑，润色学生的语言表达。

文化意识体现在：1.关注中国文化内涵。如让学生知道面条代表长寿。此外又提到了中国不同地区有不同的生日习俗，如通过学生的讲述介绍常州地区的生日饮食和活动。2.对比中外文化差异。首先让学生对比Su Hai和Mike过生日的差异，然后简单介绍了韩国、巴西和俄罗斯过生日的主要食物。

总之，芮老师这节课教学目标达成度高、教学活动丰富、师生配合默契。建议：课堂可以更加开放，比如不需要呈现“when，who，where，what，how”这几个词，五年级的学生肯定会说出来。