孙老师声音动听、指令清晰，非常适合中年级英语教学。因此，课堂一开始就把我带入了课堂现场。认真学习本节课后，我觉得这节课很好地体现了薛老师的课堂六步法，做到了边教边学，边学边练，学生学得很踏实。具体体现在：

1. 视频导入，chant巩固

通过真实的视频，先学习“cold”和“fever”这两个生词，结合第七单元“What’s the matter?”句型，创编chant，巩固这两个生词。

1. 呈现句型，现场打电话

通过初读文本，学生重点学习打电话用语。此时孙老师顺势组织小组活动，同桌俩人操练电话用法，真实有趣。

1. 提炼结构，自主表演

孙老师带领学生一起学习了前半部分，黑板上提炼出关键句型。后半部分，她由扶到放，让学生想象、表演，巩固了电话用语。

1. 跳出文本，创编故事

通过自主选择场景，学生综合运用本节课所学的电话用语和关心他人的短语，将本课所学回归生活。

1. 文本转化，总结内容

本以为课堂到表演环节就要结束了，没想到后面还有精彩。孙老师通过微信朋友圈的方式，将对话文本转化为陈述性文本，让学生完成课文内容填空，使学生进一步掌握文本内容。

总之，孙老师的课堂内容丰实、活动丰富、学生学得扎实。她能把中年级较为简单的内容上得这么丰富多彩，很值得我学习。小建议是老师可以进一步指导学生的表演，让他们自信大方一些。