中四班美工区自然材料使用情况

观察者：邹榴玉

观察时间：2020.12.14-2020.12.18

观察对象：中四班幼儿

观察地点：中四班美工区

观察目的：在冬爷爷的礼物主题下幼儿使用自然材料的情况

观察内容：1.幼儿材料使用次数。2.游戏的玩法。3.是否出现问题以及解决办法。

**观察记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 自然材料名称 | 使用次数 | 玩法 | 游戏问题或亮点 | 幼儿经验或环境支持 |
| 贝壳 | 0 | 无 | 问题：没有孩子选择贝壳创作 | 区域有图片支架支持，幼儿平常翻看较少 |
| 鹅卵石 | 2 | 1.颜料涂色装饰2.做超轻粘土蜗牛的底座 | 亮点：与自然角进行联动，将作品投放到自然角 | 分享交流时交流过石头的玩法 |
| 圆木片 | 8 | 粘上不同颜色的超轻粘土做雪地或草地 | 木片较大，幼儿在给木片装饰不同颜色粘土时厚薄不均，浪费很多粘土 | 1.分享交流时交流过玩法。2.桌面有图片支持 |
| 树枝 | 3 | 1.颜料涂色2.剪下来做雪人的手臂 | 亮点：孩子能够根据需要选取合适大小、形状的树枝来做雪人的手臂 | 桌面有图片支持 |
| 树叶 | 2 | 1.做泥工小动物的活动场所2.捏碎装饰树 | 问题：树叶粘贴方法不明确，有的干树叶比较容易碎掉 | 柜面有图片支架 |
| 松果 | 1 | 涂色装饰教室 | 问题：玩法单一 | 幼儿有一定的前期涂色经验 |
| 棉花 | 4 | 1.画好云朵粘在里面做云朵2.铺在木屋上做雪景 | 问题：棉花粘贴有些困难，胶棒粘不住，双面胶数量较少 | 分享交流时交流过棉花像什么，可以做什么 |

**分析解读**

这是冬爷爷的礼物主题下的第二周，孩子们对雪人非常感兴趣，超轻粘土做的雪人都用圆木片做底座进行装饰，所以圆木片的使用次数最多。对于贝壳的使用，在以前分享交流时交流过，同时柜面上有图片支架，但每次游戏时孩子不会拿出来看，也不会使用。对于树枝、棉花可以运用到冬季场景中，孩子们使用频率还比较高。对于松果孩子们的经验还仅限于用颜料涂颜色，玩法和经验需要提升。

 **支持策略**

1.游戏时可以为孩子创设好游戏环境，将自然材料、游戏支架放在桌面上，让材料能看见、易取到。

2.在区域分享交流时，将一些亮点玩法与幼儿共同分享，丰富幼儿经验。

3.多提供一些支架，并根据主题进行更换，让孩子的游戏有经验性支架支撑，同时提升孩子的游戏水平。