**观察记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **观察对象** | 奶酪 | **对象年龄** | 3周岁8个月 |
| **观察者** | 张家惠 | **观察地点** | 美工区 |
| **观察时间** | 2020年12月17日上午区域活动 |
| **观察目的** | 观察幼儿在美工区游戏时的专注力。 |
| **观察目标** |  耐心引导幼儿，使之在游戏的过程中要有一定的坚持性。 |
| **观察内容** | 今天奶酪小朋友自主选择到“美工区”去玩快乐涂色的游戏。来到了美工区，奶酪这张看看那张看看，选择了一张玉米图片，然后去拿蜡笔，刚开始他拿了黄色水彩笔，但是在下笔涂色时，好像感觉到了什么不对，又把黄色水彩笔放进篮子，跑到自然角拿了一个干玉米跑回来，看看干玉米然后重新挑了一只棕色的水彩笔，就急急忙忙地在“玉米”上涂起颜色来。他拿起蜡笔使劲地上下涂涂，又左右涂涂，画图不仅有些空隙，而且部分颜色涂出了轮廓线。见状，我走过去蹲下来引导说：“奶酪，涂色时要内心一点，注意轮廓线，线条如果能朝一个方向涂，就可以把玉米涂得更漂亮了。”奶酪听了，放慢速度试了试，果真发现了没有颜色在突出轮廓线外，他高兴地对我说：“你看，我现在没有涂开来哦！”我为他竖起大拇指说：“就这样，你会涂的更棒的！”听了我的鼓励，他笑着说：“嗯！我要涂个漂亮的大玉米。”等到他画好后，我重点表扬他：“说他涂色时很用心，几乎没有涂到外面，涂色很均匀，玉米非常漂亮。”听了我的表扬，他开心的不得了。 |
| **分析评价** | 1.奶酪去自然角拿了干玉米，于是将黄色水彩笔换成了棕色水彩笔，说明他对事物（玉米）有一定的认知能力和思考的能力，展现了自我引导与独立选择的能力。2.他对涂画这些精致活动略为粗心，但经过教师的引导后，在涂色方面，他的耐心和坚持性有了增强，取得了一定的效果。 3.在教师的引导下能较好地完成作品，一旦完成了操作和受到教师表扬就兴奋不已，说明他的接受能力较强，获得了成就感。 |
| **支持策略** | 1.了解需要，直接建议。教师应根据幼儿的具体情况，及时地了解其真正需要，帮助幼儿排除一些干扰，以直接建议的方式，让幼儿认识到自己的不足，加以改进。2.我们作为老师要耐心的引导，蹲下来以朋友的身份与他交流，引导他耐心地完成作品，注重过程的情感体验。 |
| **效果反思** | 适当的鼓励，使之较好地完成操作。教师可利用幼儿喜欢表扬的这一特点，及时、适当的给予一个微笑、一句肯定的话语、一个大拇指，提高其自主操作的信心，在操作中获得成就感。 |
| **相关图片** |  |