魏村中心幼儿园幼儿活动观察记录（轶事记录法）

|  |
| --- |
| **观察对象：** 林珂欣（简称L）  **对象年龄：** 5周岁3个月  **观察者：** 陈洁  **观察地点：** 中班活动场地  **观察时间：**2020年11月17日下午体游时间3:20—3:40  **观察目标：**了解幼儿身体协调力  **观察背景：**现在许多孩子在家都喜欢玩电脑，看电视，与同伴一起玩一些体育游戏的机会就很少了，缺少锻炼。 |
| **数据记录：**  今天体游活动我们班玩的是组合器械和轮胎，L走上轮胎之后笑着对我说：走这个要小心点，不能摔倒河里去。L走得很慢，后面的小朋友都在等她。走完了轮胎来到组合器械，本来一只脚踩着长凳，但是那只脚踩了两下之后就没有继续往前走了，想走到后面去继续走轮胎，我说：L走走长凳看看，加油，胆子大一点。走完之后我表扬L：真勇敢，很棒。L开心的笑了，继续往前走。L走了好几遍，后面的几遍走得都比第一遍快。  中途，L又去喝了一次水，L将水杯放好之后，就来到轮胎车旁，看见有好多小朋友在玩轮胎车，又来到走轮胎的地方。先看了以下其他小朋友走轮胎，然后慢慢的自己也走上去，两只手臂微微的张开，双脚踩到轮胎上后身体开始摇晃，手臂向又上升了些，能保持平衡，走得很慢。后面有小朋友叫L快点走，L说：不行，这个很危险的，掉下去会被鲨鱼吃掉的。L还是继续向前走，有两次脚从轮胎上踩到地上。走完了轮胎，来到组合器械上最高的独木桥，一只脚踩了一下又退回来了，走到旁边去没有继续往前走，我对L说：勇敢点，踩在桥的中间就不会摔了。L就又走上了独木桥，脚踩在中间，双手保持平衡，一步一步的向前走，走完了独木桥她笑着对老师说：好危险啊。在几次体育活动之后还会说：累死我了，累死我了。 |
| **解读：**  从观察中可以看出：  1、L的身体较肥胖，平衡和协调能力相对较弱，也太不喜欢体育运动，身体发展水平相比一般孩子较低。  2、在遇见较有难度的运动时会出现退缩的表现，当教师给予鼓励的时候能继续参加体育活动。  3、在了解L在家的表现之后发现L在家也不喜欢运动，喜欢吃东西，胃口好，喜欢玩平板电脑。  依据《3-6岁幼儿学习与发展指南》等纲要文件，梳理出中班幼儿在此方面的发展常模如下：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **板块** | **一级指标** | **二级指标** | 达到 | 未达到 | | 动作发展 | 具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏 | 能在低矮的物体上平稳的走一段距离。 | **√** |  | | 喜欢参加体育活动。 |   对照常模，对此目标幼儿分析如下：  1、L的营养过剩，因此在饮食上就应注意不能暴饮暴食。在平常活动中可以让L多参加类似体育活动，增加体育活动的情景性，使活动充满乐趣。  2、利用多种活动发展身体平衡力和协调能力，如：走平衡木，或沿着地面直线、田埂行走。鼓励幼儿进行跑跳、钻爬、攀爬、投掷。排球等活动。 |