**观察记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **观察对象** | 宸宸、多多 | **对象年龄** | 3周岁8个月 |
| **观察者** | 张家惠 | **观察地点** | 建构区 |
| **观察时间** | 2020年11月17日上午区域活动 |
| **观察目的** | 引导幼儿了解遇到困难要和其他幼儿商量，协商解决。 |
| **观察目标** | 1. 提高幼儿的探究能力。
2. 培养幼儿在游戏的过程中，通过交流增进彼此的合作能力。
 |
| **观察内容** | 观察实录一： 区域活动开始了，孩子们纷纷选择了自己喜欢的区域游戏，宸宸和多多还有其他三位小朋友选择在了一组，开始探究了他们的积木之旅。这时候我听见宸宸在一边大喊：“你干什么？这是我造的玩具，我的城堡。”扭脸一看，原来是宸宸和多多在抢一个大的纸砖。我坐在他们的身边，询问是什么原因吵闹，宸宸说：是多多抢了我的玩具，我在做城堡。随后多多也是一脸委屈的意思，他也想用这个。然后他们两个就互不相让了。观察实录二：我在孩子们的身边告诉他们，今天呀要来小客人，可是你们两个的城堡都太小了，装不下我们这么多人，有什么办法呢？他们几个都说我们可以做一个大的啊！宸宸说：“城堡要高高的、大大的，有很多的房间。”多多说：“城堡院子里有很多的树和花。”这时，旁边的小朋友也参与进来讨论，讨论一会儿后，他们两个想了想都说：“要不我们一起来做吧！做个大的就可以了，说完他们和建构区的小朋友们一起，把所有的纸张砖堆在了一起，大家一起开开心心的搭起了大的城堡，随后脸上都露出了笑容。 |
| **分析评价** | 小班孩子对建构区搭积木的游戏很感兴趣，搭积木也是孩子们的天性。孩子们对于玩具的占有欲在这个年龄段还是有的，但是他们也在和其他朋友接触的过程中慢慢的学会了分享，我们可以引导孩子自己去想办法解决这样的问题，让他们懂得和其他人一起，可以获取更大的收获，并且懂得了很多问题可以通过协商进行解决的。 |
| **支持策略** | 孩子们对看过的，体验过的，喜欢的事物印象特别深刻，而且也愿意用搭积木的方式把它们表现出来，也真的很好。积木虽然是孩子们自己选的，不代表他们能对积木的玩法很熟练，教师可以适当给予帮助。在引导幼儿的同时要尊重幼儿的创意，让幼儿说说自己做的是什么，帮助幼儿理顺思路。教师适当给幼儿在创作中一些建议，帮助他们完成得更好。我想在下次的活动中，让孩子们之间有更进一步的交流，孩子们在交流的同时也提升了他们的想象力和合作能力。 |
| **效果反思** | 孩子们不仅在这个过程中懂得了遇到问题和其他的小朋友商量，不能靠哭泣或者动手进行解决，还懂得了好多事情其实分享更快乐，把自己的快乐分享给别人，自己也会快乐。 |
| **相关图片** |  |