**STEM区游戏观察**

**观察者：**张蓓

**日期：**2020年11月11日

**开始时间：**上午10：05

**结束时间：**上午10：15

**成人数目：**1

**儿童数目：2**

**儿童姓名：** **儿童年龄：**

S 6岁4个月

H 6岁2个月

**环境：**

大十班STEM区：新投放五子棋游戏

**目的：**

1、观察幼儿对新投放游戏材料的使用情况。

**目标**：

1. S和H对投放新的五子棋游戏规则掌握是否熟练。
2. S和H是否能根据五子棋的规则进行游戏。

**观察记录：**

S拿着黑色棋子在棋盘上放下，H紧接着在另外一条线上放下白子，两人轮流依次放棋子（异色棋子平行，同色棋子间有间隔），棋子无交点。放置4次后S说：“我已经5个了。”说完竖起食指点数了一下黑色棋子。教师提醒：“是5颗连在一起的。”S和H重新点数并摆放整齐。教师再次提示：“是5个连在一起的，数一下，谁是5个连在一起的。”S抬头告诉老师：“我！我5个连在一起。”两人拿掉棋盘上的棋子重新开始。继续平行摆放棋子，这样的平行摆放棋子进行了6次，每次都是黑色棋子先下满5个，然后又重新开始，两人这个欣慰重复了大约4分钟。接着两人没有再关注棋子连接数量，S在H棋子摆放8颗时放了一颗黑色的棋子在白色棋子下面，H说：“我赢。”两人收掉后开始了新的游戏。S放下两颗黑色棋子后H将白色棋子放在黑色棋子下面，接着将两个连在一起的黑色棋子上下两边都放了白色棋子将黑色“堵死”，这轮游戏结束后，S突然说：“H我们按规则来吧。”两人在最新一次游戏中通过在对方棋子的上、下、左、右放置棋子阻拦对方连成5颗。教师再次提示：“S你放在这里就可以获胜了。”H问：“哪里？”教师清点提示：“有5个斜着的是连成一条线了。”H数了一下然后收掉了棋面上的白色棋子。

**结论：**

1. 孩子第一次接触五子棋游戏，对基本的规则在生成活动时有过具体介绍，新接触游戏起初只认识到要5颗连接在一起就胜利，所以产生平行放置棋子的现象。
2. 当几次游戏后H发现因为棋子先后下的问题导致自己的白色棋子一直失败，然后慢慢开始尝试在对方棋子下面阻拦。
3. 孩子在游戏中只能关注到对方上、下、左、右的连接，对于斜着连接5颗并没有概念，所以H问哪里赢了。

**评价：**

1、《指南》社会领域 二 社会适应 目标2 遵守基本的行为规范 教育建议：经常和幼儿玩带有规则的游戏，遵守共同约定的游戏规则。H和S对于刚投放的棋类游戏基本能按照棋的规则进行游戏。

**建议：**

1. 第一次投放孩子没有建立完整的游戏规则意识，将游戏规则制作在墙面方便孩子随时查看。
2. 在游戏过程中很多孩子因为没有玩过都来围观，将投放多几个五子棋游戏材料，供更多的孩子进行下棋游戏。