**安幼区域观察记录表**

班级 大一班 日期(时间) 11、5 观察(记录)者：包如洁

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **区域名称** | | **100%的幼儿去了哪里**  **（姓名、数量、性别）** | | **50%的幼儿干了什么**  **（含使用材料等）** |
| 阅读区 | | 男：昊昊、冰城、小豪  女：、舒媛、晗晗 | | 阅读：看书记录  试听：用电脑听故事记录  书写：自制图书  表演：用皮影表演小猪佩琪 |
| 建构区 | | 男：小宇、诺诺  女：思涵 | | 用单元积木建构“虫子的家” |
| 美工区 | | 男：毛毛、俊俊、天天、毛豆、皓皓、睿睿 | | 用超轻粘土制作“秋天的虫子”  秋天创意画 |
| 科探区 | | 女：淼淼、美羊羊  男：桓毅、毛豆 | | 观察虫子的秘密 |
| 益智区 | | 女：钰钰、垚垚、言言、苏苏 | | 用堆堆乐创意玩、俄罗斯方块  用麻将拼搭 |
| 生活区 | | 男：亿亿、一一、鹏鹏、小泽  女：媛宝 | | 用编织材料编织 |
| 种植区 | | 女：小梦  男：钧钧、城城、鑫鑫 | | 虫子写生 |
| **观察基本信息** | | | 观察地点：益智区  观察对象：言言  观察目的：了解言言在益智区中的游戏现状（品质）  观察内容：观察幼儿玩俄罗斯方块时遇到困难如何解决。 | |
| **观**  **察**  **记**  **录** | 言言拿出了俄罗斯方块玩具，把积木拼图都拿了出来，拿出了木质板，开始一块一块的搭建拼图，并没有看图示，一个人完成了拼图。  言言拆除第一次作品，开始拿红色积木搭建第一排，接着拿出橙色积木板，有规律的搭建第二排，言言搭建完第二排，苏苏开始帮助言言一起完成俄罗斯方块拼图。  言言再次拆除第二次作品，开始搭建第三次作品，他拿出白色和紫色横向搭建第一排第二排，然后拿黑色、绿色竖向搭建，此时苏苏帮助言言搭建了最后一些积木，言言完成自己的作品。 | | | |
| **分析** | 对接《指南》：  社会：人际交往目标一：愿意与人交往。  科学：数学认知目标一：初步感知生活中数学的有用和有趣。1、能发现事物简单的排列规律，并尝试创造新的排列规律。  言言在玩俄罗斯方块时，第一次拼的无规律，无缝隙；第二次拼的横向有规律，无缝隙；第三次拼的前两排横向有规律，第三排竖向有规律。每一次的尝试都不一样，但他不怕失败，一次一次的继续尝试，最后在同伴的帮助下完成了自己的作品。 | | | |
| **后期跟进和调整** | 1、环境：提供玩俄罗斯方块的支架图，尤其是有规律拼搭的成功作品。  2、材料：再提供几份俄罗斯方块，大家一起玩，在这样的氛围中，不仅有了参考，还能比一比，看谁拼的最有规律。  3、教师指导：经常与幼儿对话，问一问你是用怎样的规律来拼搭的，让他发现自己的规律并能继续按照规律拼搭。 | | | |

备注：1、在观察实录中不加入教师的“经验”看法，如实描述现场幼儿行为、语言。

2、分析请结合《指南》条例和观察对象的观察背景进行分析。

3、根据分析，对区域中的环境创设、材料投放或教师指导进行后期调整和跟进措施。