**魏村中心幼儿园幼儿个案观察记录（轶事记录法）**

|  |
| --- |
| **观察对象：岳岳（简称Z，辅助对象童童）****对象年龄：五周岁十个月****观 察 者：李亚琴****观察地点：大2班教室****观察时间：2020年10.18日上午区域时间9：05分-9：25分****观察目标：愿意与同伴一起下飞行棋，体会规则的意义，培养幼儿对数学活动的兴趣和解决问题的能力****观察内容：Z和同伴在益智区玩飞行棋时的表现与故事****观察背景：Z平时很喜欢和同伴交往，交往能力较强** |
| **数据记录：**上午的区域游戏时间，Z拿着进区卡来到了益智区。Z把进区卡插好之后，便站到童童的身后，看着童童游戏。过了一会，Z去材料区拿出了飞行棋游戏的材料，坐在了童童旁边的座位上。Z一会动动骰子，一会看看图纸，左顾右盼。我走上前去，问“Z，你怎么不玩呀？”Z说，“飞行棋要四个小朋友才好玩，可是没人和我一起玩。”我说，“你试着去邀请别人呢？”Z点了点头，然后问刚刚想要离开的童童，童童很开心地坐了过来，Z同时还叫上了旁边的J和C。大家都坐下来后，Z说，“你们知道飞行棋怎么玩的吗？”J、C和童童都点了点头。Z说，“只要转动骰子，骰子停下来的时候正面是几，你就走几步。但是刚开始时只有投到六，你的飞机才能起飞，并且投到六你还有机会再投一次。”大家都点点头。于是一人一种颜色的飞机都放在了起跑线上。轮到Z扔骰子了，Z使劲一扔，骰子的正面写着3，Z叹了口气，大家陆续扔完一次后，飞机都没有起飞，但是大家都非常开心。又轮到了Z，Z往骰子吹了口气，使劲一扔，骰子的正面写着6，Z开心极了，连忙把第一家小飞机放在起跑线上。就这样大家相继投到6后，大家的飞机都起飞了，Z是蓝色的飞机，来带了蓝色的格子处，Z笑道，“哈哈，我可以飞啦！”只见Z把蓝色的飞机跳到了对面蓝色的格子处，小伙伴们都很羡慕，急忙地继续扔骰子。又扔了好几轮，旁边的童童喊道，“我的飞机到终点啦！”此时的Z看着，也很着急的样子。童童到达终点后，直接顺利返回了。此时旁边的Z、J和C都没有到达终点，游戏继续。此时童童说，“我已经赢了，你们还没到终点呢。”Z说，“我们每个人都4架飞机，要全部走完才知道谁赢呢，说不定我还能赢过你呢！”说着，Z的蓝色飞机也到达了终点。接着孩子们不断地扔着骰子，直至游戏结束......区域游戏结束后，我问孩子们，“今天谁愿意分享一下你的区域游戏？”Z举起手，说，“今天我和童童、J和C一起玩了飞行棋，我和童童扔到了6了，J,才扔到了4，而且J还说犯规，可是我们都没有犯规，最后我和童童是平局，时间也不够我们继续了。” |
| **解读：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **版块** | **一级指标** | **二级指标** |
| 数学认知 | 初步感知生活中数学的有用和有趣 | 能发现生活中许多问题都可以用数学的方法来解决，体验解决问题的乐趣 |
| 人际交往 | 具有自尊、自信、自主的表现 | 能主动发起活动或在活动中出主意、想办法 |
| 能与同伴友好相处 | 活动时能与同伴分工合作，遇到困难能一起克服 |

对照常模，对此目标幼儿分析如下:1. 引导幼儿感知和体会生活中很多地方都会用到数，关注周围与自己生活密切相关的数的信息，体会数可以代表不同的意义。
2. 主动亲近和关心幼儿，经常和他人一起游戏或活动，让幼儿感受到与成人交往的快乐，创造交往的机会，让幼儿体会交往的乐趣。我们应为幼儿提供自由和游戏的机会，鼓励他们自主选择、自由结伴开展活动。
 |