**安幼户外观察记录表**

班级 大一班 日期(时间) 12、15 观察(记录)者:包如洁

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼儿人数** | **材料** | **活动的客观描述** | **思考**  **（链接指南对照分析）** | **回应** |
| 9人 | 户外沙池、鹅卵石、树枝等。 | 片段一：  教师投入了锅子、铲子等工具，放在沙池边上。有一个小女孩看到后马上过来拿了锅子，放到沙池中间，对旁边的伙伴说：我们来玩娃娃家吧，我来煮饭。一旁的同伴点点头，两人玩了起来。一人装沙往锅子里倒，另一人在锅中进行翻炒。她还拿了一个蛋托盖在上面，自言自语道：马上就好了，可以吃饭啦！ | 新材料的投放引起了幼儿兴趣，幼儿很自然的玩起了娃娃家游戏，利用锅子来煮饭，把沙子当作米饭，在锅中翻炒，在没有锅盖的情况下，一幼儿想到了用蛋托来当锅盖。《指南》中指出：亲近自然，喜欢探究。正是新材料的出现，让幼儿的玩沙活动有了进一步的发展。 | 让幼儿分享自己玩游戏的情况，让其他同伴学习，让幼儿了解到同一材料有不同的用途。有人拿蛋托当锅盖、有的会把它当作盛物体的容量等。通过同伴间的交流分享，积累更多的游戏经验。 |
| 片断2  3个小男孩并没有选择新投入的锅子、木铲和蛋托，而是从材料库中扛来了几根塑料管，他们将这些管子一根根竖了起来，我问道：“你们这是在干什么呀？”扬扬说：“我不知道，是轩轩让我们这样弄的。”轩轩听见了，马上说道：“这是一个刚刚装修好的，准备要开一个宴会，有的是烟花。”只见3个小男孩忙得不亦乐乎…… | 在轩轩的号召下，3 人将粗细不一的塑料管一个一个竖在沙池中，问他们这是什么时？有2名幼儿却不知道，只是听轩轩的指挥。同伴间缺乏交流沟通。《纲要》中指出：探究中能与他人合作与交流。在此过程中，幼儿有合作但没有明确自己的活动主题，是缺乏了游戏前的交流，此时，可让轩轩向同伴说一说要干什么？如何做？让一起合作的同伴明确自己的行动目的。 | 当我问道：“你们这是在干什么呀？”2名幼儿表示不清楚，此时，可以让轩轩来向同伴介绍一下，今天游戏的主题，通过交流讨论来明确自己接下来该做什么？怎么做？而不是听轩轩指挥，应该让其它幼儿也参与其中，而不只是搬运工。 |
| 片断3  4个小女孩围在一起，手里拿着水果、动物的塑料模具。欣欣说：“我们来开个烧烤店吧。”于是她们开始往模具里装沙子。妮妮第一个将模具装满，只见她将装满沙的模具倒扣在沙池中，“沙子都散了，我的“螃蟹”（把鹅卵石当成螃蟹）去哪儿了。”玉玉看着她的螃蟹说：“可能沙子太干了吧，要么去弄点水来。”说完她就用小水壶去接来了水，她边装沙边倒水……。经过反复的尝试终于成功了。 | 幼儿在材料筐中发现了塑料模具，由此想出了玩“烧烤店”游戏，游戏内容确定了，接下来，她们就要准备烧烤的食材——用模具来将沙塑形。在此过程中遇到了困难，我并没有及时介入，而是观察幼儿的行为，几名幼儿在失败后并没有放弃操作，而是互相分享自己操作的经验，最终成功了。《纲要》中提出：支持和鼓励幼儿在探究的过程中积极动手动脑，寻找答案或解决问题。幼儿在活动中能积极动手、反复尝试。 | 询问她们：“怎样才能把沙子从模具中倒出且不散？”通过幼儿的交流，让幼儿说说自己失败的原因或是成功的经验。以此帮助幼儿了解成功从模具中倒出的经验。  当幼儿遇到困难时，有时不需要老师的介入或是指导，他们会通过多次尝试或是同伴间的建议来挑战困难，最后困难，得到成功的体验。 |