**新教师试用期培训暨青年教师健行成长营方案**

**新北区奔牛初级中学**

为促进学校新任教师树立良好的职业道德，了解基础教育课程改革和教师专业成长的基本内容，初步掌握学科教学的基本技能，具备一定的管理和教育学生、组织班级活动的基本能力，提高新教师对学校教育理念和教育文化的认同度，尽快融入到学校的教育文化氛围中，缩短新教师的角色转换期，尽快成为合格的教师。根据教育部《中小学教师继续教育规定》及区教师培训中心部署，结合学校教育教学实际，特制订2020年度学校新教师培训实施方案。

一、培训对象

2020年8月招聘的新任教师（含编内和聘用制教师）。

二、培训目标

1.促进新教师坚定职业信念，了解与教育相关的法律法规，树立良好的职业道德，具有健康阳光的个性品质，学会人际沟通的必备技能。

2.掌握基础教育课程改革和教师专业成长的基本要求，能对自我进行专业分析，明确新教师入门、入格的基本要求，制定切实可行的新教师三年发展规划。

3.初步掌握学科教学基本技能，遵守学科教学规范，在听课评课、备课上课、作业批改、教学质量等方面能符合学校教学管理的基本要求，掌握现代教学必备的通用技术。

4.学会管理班级、教育学生和组织班级活动的基本能力，知道处理应急事件的基本流程，能主动争取家长的支持，开展教育工作。

5.形成行动研究的基本意识，能正视工作中遇到的问题，主动学习和反思，进行策略上的调整，撰写相关案例，学会论文写作的基本体例和方法。

三、培训原则

1.思想素质与业务能力提高并重原则。突出师德为先，为新任教师奠定良好的职业道德基础。

 2.理论指导与实践锻炼相结合原则。体现针对性和有效性，强调经验学习和榜样学习，遵循新教师专业成长的规律性。   
  3.集中培训与校本培训相结合原则。强调个人主动发展，充分发挥校本培训在新教师成长中的作用。

4.培训学习与业务考核相结合原则。注重课堂实践，加强评课议课，强调实践与反思，促进新教师获得岗位胜任能力。

四、培训时间及方式

从2020年8月至次年6月，对全体新教师实施为期一学年不少于120学时的试用期培训，主要由区集中培训与校本培训两部分组成。

五、实施单位及培训内容

1.集中培训：由区教育管理服务中心联合常州市教师发展学院、常州工学院实施。内容包括：教师职业道德（法律法规、师德师风等），心理健康（情绪管理）、沟通与协调（与学生、家长、同事），教学常规（组织课堂教学、备课、听课、评课、作业批改等），班级管理(常规管理、文化建设)、教育教学研究（问题探究、方法研究及论文、案例撰写等），教师职业发展规划、教师专业成长及案例评析等等方面。

2.校本培训：由学校负责实施。学校对照要求遴选优秀教师作为带教导师，开展师徒结对活动，认真制订带教方案，签订“师徒结对”协议书，积极为新教师培训创造条件，提供支持。从师德、教育、教学、科研四个领域进行研训，在一年时间内完成以下任务：

（1）指导新教师制订三年发展规划。

（2）督促新教师至少分别读专业教学和师德修养方面的书籍各一本，并完成读书心得。

（3）指导新教师正确熟练掌握教育教学基本功。包括：学校常用文体（备课、板书、作业批阅、学生评语等）的撰写，完成一份教案设计并在组内做一次交流；电教媒体的使用和学科基本技能的操练；编写一份单元测试试卷，实测后作质量分析，并提出教学对策，针对有问题的学生能采取相应补救措施。

（4）督促新教师参加教研组（备课组）活动。有目的地要求新教师观摩新授课、复习课、测评课、实践活动课不少于30节，写出观课心得；指导新教师点评2节其他教师的课，写出评课感悟；并组织教研组其他教师一同诊断新教师的2次教学公开课；督促新教师认真完成教育教学工作反思。

（5）指导新教师开展班级建设。指导新教师召开1次班干部会议、1次学生座谈会；指导新教师召开1次主题班会或1次班级社会实践活动；指导新教师就某位学生的某个问题做1次家访；指导新教师写1份班级情况分析、2位学生的个案分析；会写学生学期综合评价评语。

（6）指导新教师参与教育教学研究，完成1篇教育教学论文或1篇高质量总结。

六、培训考核

考核内容由三部分组成：

1.集中培训出勤情况，计40学时。

2.校本培训各项任务完成情况，计70学时。

3.课堂教学能力考核情况，计10学时。

新教师集中培训和校本培训考核由市教师发展学院负责，培训学时按市有关规定执行，课堂教学能力考核由区教育管理服务中心负责于每年4-5月组织实施，合格者另计区级培训10学时。培训学时以各学员实际取得学时数为准，其中集中培训和校本培训分别低于规定学时的10%、课堂教学能力考核不合格者，均视作试用期培训不合格。

试用期培训考核合格的新教师，由区教育管理服务中心在江苏省教师培训管理系统中认定学时，并以此作为新教师转正定级、评聘专业技术职务的必要条件，无故不参加培训或培训考核不合格者不得参加专业技术职务的评聘。

附2020年8月新教师入职前培训安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培训时间 | 培训内容 | 主讲人 | 负责人 |  |
| 8月25日 | 区线上培训 | 区培训中心 | 区培训中心 |  |
| 成长营开班仪式及入职要求 | 陈卫元（校长） | 李明正 |  |
| 做一个幸福快乐有威严的教师 | 文金铭（副校长） | 潘灵娟 |  |
| 8月26日 | 区线上培训 | 区培训中心 | 区培训中心 |  |
| 学术沙龙：班级管理实践 | 潘灵娟 | 刘福明 |  |
| 讲座:加强学校教育科研，促进新教师专业成长 | 李明正 | 潘灵娟 |  |
| 8月27日 | 区线上培训 | 区培训中心 | 区培训中心 |  |
| 沙龙：关注学生心理，提升沟通能力 | 沈小丽 | 李明正 |  |
| 沙龙：班风建设 | 刘福明 | 潘灵娟 |  |
| 8月28日 | 区线上培训 | 区培训中心 | 区培训中心 |  |
| 作业：制定个人职业规划 | 新教师 | 李明正 |  |

**2020年8月**