二年级立定跳远

队列队形：

  **＊**

 X X X X X X

 X X X X X X

 ○ ○ ○ ○ ○ ○ **(图1)**

 ○ ○ ○ ○ ○ ○

图1集体练习，导入“小青蛙学本领”情境，教师变化口令，如：双脚跳、单脚跳、高抬腿、喊数抱团等，趣味热身激发调动学生学生兴趣。

 X X X ○ ○ ○ X

 ○ ○ X ○ X ○ X **＊**

 X ○ X X **（图2）**

图2散点自由练习，有利于培养学生自我管理和自我学习能力，也有利于教师巡视个别纠错。

X X X X X X

 X X X X X X **（图3）**

 ○ ○ ○ ○ ○ ○ **＊**

 ○ ○ ○ ○ ○ ○

图3两人一组分组练习，分组合作练习，相互学习，相互交流，相互纠错，共同提高。

X X X X X X

 X X X X X X **＊**

 ○ ○ ○ ○ ○ ○ **(图4)**

 ○ ○ ○ ○ ○ ○

 **（X: 男生 ○：女生 ＊：教师）**

图4:四人一组进行游戏

本课在学法上主要采用了尝试学习法、对比学习法和游戏的方法。首先让学生观看青蛙跳跃的动作，然后通过 “二人合作”、“集体练习”、“分组练习”和“个人练习”相结合的学习方法，最终解决本课的重难点，从而促进学生主动积极地练习。“乐中练，动中练，玩中练”。这里的“练” 是发展能力的手段，而“乐、动、玩”则是培养学生兴趣的关键。