感恩远行 珍惜学习

魏村中心小学 徐霞

本学期感谢学校给了我许多外出培训学习的机会：新教师培训、道德与法制特色课程展示活动、《道德与法制》学科新教材培训活动、部编版一年级教材培训（一）（二）、《现代与经典》全国小学语文观摩活动……这么多的外出学习机会，让学到了很多，感受很深，收获很多。

外出所听到的每一节课都精彩纷呈，置身于课堂教学中都是一种享受。其中，王崧舟老师的《湖心亭看雪》、《爸爸的花儿落了》，许嫣娜老师的《大还是小》、《朱德的扁担》，福建省特级教师何捷老师的《慈母情深》与新北区评优课四位高段老师的《慈母情深》……不同的老师、不同的课堂，让我在赞叹之余，更多是深深的沉思，为什么会有如此的魅力?

1. 吃透教材是最根本的。老师的语文功底要扎实，语文素养要高，研读教材要深入。听完王崧舟老师的《湖心亭看雪》、《爸爸的花儿落了》两课后让我深刻体会到了大师的文学素养到底有多么深厚，一堂优秀的语文课，其背后必然要有极其深厚的语文素养作支撑。

2.驾驭课堂教学能力要高。巧用心思，精心设计，从学生出发备课是必不可少的。许嫣娜老师在《朱德的扁担》一课中，面对学生提出的：“朱德在自己的扁担上刻了字有什么用，只要战士把字遮住不就行了吗？”由于在备课时已经“预测”到学生会提这样的问题，因此，许老师在指导学生解决这个问题的过程，显得尤为巧妙，具有艺术性。整个过程她没有作正面的[解释](http://www.gkstk.com/article/chengyu.htm" \o "解释)性回答，而是让学生描述自己的答案，在言语实践中自然感悟问题的答案。

3.简简单单教语文，静下心来钻课文。当学生提出问题时，没有简单化处理，而是引导学生来联系自己，从实际出发，进而得到情感世界的升华和丰富。其实这也是上好一堂语文课最本质的要求。

这些外出机会，对于刚踏上教师岗位的我来说，弥足珍贵，面对如此多优秀榜样，我要更加努力!路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……