新北区初中数学优秀教师培育室第4次活动感受

2020年11月27日，我参加了新北区初中数学优秀教师培育室在新北区实验中学为期半天的培训。能有机会参加这样的培训我感到非常的荣幸，这一天让我感觉收获颇丰。

首先我评一下汤老师的课，汤老师精心准备，运用多种教学手段，创设了丰富多彩的教学内容，设计了符合学生的认知成长水平和心理特征的学生活动发挥了学生的自主性和探究性。听了这节课，让我很受启发，下面就这节，课谈谈我的一些看法想法。

从本节课内容及学生情況上看，本节课在教学设计中采用“引导一一发现法组织教学。其基本程为:创设情境ー一提出猜想一一探索验证一一总结归纳一一反馈运用。本节课在鼓励和引导学生用自主探究与合作交流相结合的方式进行学习，教师在引导学生自主探究时做的恰如其分，引导到位，同时运用类比呈现，使知识的产生过程水到果成，学生容易理解与掌握。

培育室的领衔人曹宣老师也为我们带来了一节精彩的课《正切》，教学中，曹老师将本节课分为三个板块，一、认识坡度的第一类表示方法：坡角；二、认识坡角的正切值是坡度；三、根据正切进行简单的计算。通过学生成绩的走上坡路引入，先让学生直观感受两个坡的陡峭程度，再通过控制变量对三个不同的台阶进行分析讨论，从而引出计算两条直角边的比值来衡量坡角，最后通过几个典型的题目加强学生对正切的运用，拓展学生的思维。

本节课引入与过渡恨自然，展现了教师深厚的教学功底，表述精炼，停顿合理。能根据课堂的实际调整教学节奏，不紧不慢，看似平淡，但又充满激情，学生思维跌宕起伏。同时也体现出教师在备课时真正做到了知己知彼，既熟知教材，又了解学生。

通过本次培育室活动，让我感觉收获颇丰。

常州市新北区新桥初级中学

2020.11.27