新北区初中数学优秀教师培育室第5次活动感受

2020年12月10日，我参加了新北区初中数学优秀教师培育室在新北区实验中学为期半天的培训。能有机会参加这样的培训我感到非常的荣幸，这一天让我感觉收获颇丰。

本次活动由陈娜老师和齐肖肖老师为我们带来《主视图、左视图、俯视图1》和《主视图、左视图、俯视图2》

陈老师这节课有几个突出特点：

１、给学生创设了多个环环相扣的问题情境，在学的过程中逐层推进，学生边学、边做、边反馈，教学过程条理清晰，不急于求成，更注重有效教学的实效性。

2、体现学生主体地位，注重学法指导。教师在本节课上处处关注学生学习的主观能动性，学生自始至终处于被肯定、被激励之中，时时感受到自己是学习的主人，教师给学生留有较大的学习的空间：如观察、作图、讨论等，提出针对性的问题后让更多的学生参与思考并给予适时的点拨。

3、陈老师抓住本节课的核心问题，处处让学生参与到学习活动中，由浅入深，逐层深入，很好地体现了新课改的理念，在教法中充分调动学生参与的积极性、主动性。

齐老师的课题引入给我留下了深刻的印象，风趣幽默，调动了学生的积极性，引起了学生的学习兴趣。

在教学过程中是用课件，又不受限于课件，注重教学内容与教学方法的有效匹配，在教授基本视图的概念、形成、配置时，老师不是直接给学生所有概述性的、抽象的知识，然后进行练习讲解，比较符合学生的认知规律，能让学生经历探索知识、运用知识的发生发展过程。

通过本次培育室活动，让我感觉收获颇丰。

常州市新北区新桥初级中学

2020.12.10