新北区初中数学优秀教师培育室第3次活动感受

2020年10月29日，我参加了新北区初中数学优秀教师培育室在罗溪中学为期半天的培训。能有机会参加这样的培训我感到非常的荣幸，这一天让我感觉收获颇丰。

今天一共听了两节课，一节是唐芹老师的《一次函数》，一节是顾诚超老师的《弧长与扇形的面积》

首先我评一下唐老师的课，唐老师精心准备，运用多种教学手段，创设了丰富多彩的教学内容。

课堂中的每个环节，无论是例题、练习题、习题的处理，张老师充分放手让学生自己动手，动口，老师只引导点拨，善于启发学生，使学生主动获取知识，在潜移默化中领悟知识，使学生完全成为课堂主人，达到知识学习与能力培养的统一，使学生学习得轻松、愉快。教师个人基本功扎实，教态自然，语言语调好，注意了与学生的沟通，有较强的驾驭课堂的能力。

数形结合思想就是在研究问题时把数和形结合起来考虑，或者把问题的数量关系转化为图形的性质，或者把图形的性质转化为数量关系，从而使复杂问题简单化，抽象问题具体化，从而起到优化解题途径的目的。一次函数的教学不能单纯的研究函数的式子，必须与函数的图像紧密联系，使数与形结合起来。唐老师在这方面做的非常好，引导学生画出图像，从图形上找出解题的思路。为学生以后的学习打下良好的认知基础。

下面我来评一下顾老师的课。

在导入环节老师创设悬念，提出问题，引入课题。教学中采用＂以学生为主体，以问题为中心，以活动为基础，以培养学生提出问题解决问题为目标”进行授课，通过小组合作与交流及尝试练习，促进学生共同进步，并用肯定的言语激励学生自我探求和引导学生思考。整个课堂充满着趣味性，确实突出了学生的主体地位。顾老师先创建问题用于复习圆的周长和面积公式。在复习了相关旧知的基础上，引出新知。过渡自然巧妙，也让学生看到数学的发展是随着人们对事物观察认的发展而发展的。

通过本次培育室活动，让我感觉收获颇丰。

常州市新北区新桥初级中学

2020.10.29