**交往互动式教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 认识年、月、日 | | 教时 | | 第1课时 |
| 日期 | | 12月25日 |
| 教材分析:年、月、日的知识是学生日常生活中每天都要接触到的，与他们的生活密切相关。教材首先出示学生能常见的年历，学生在观察年历的活动中，认识时间单位年、月、日，知道一年有12个月，分为大月，小月和二月，大月有31天，小月有30天，记住一年中哪几个月是大月，哪几个月是小月，知道2021年全年有366天。 | | | 学生分析:学生对本课的知识点有一些了解，但很不全面,本节课就要重点引导学生通过观察和发现，来知道大月和小月，以及排列的规律，知道一年中各个有意义的节日等知识。 | | |
| 教学目标：  1.认识时间单位年、月、日，知道一年有12个月，分为大月，小月和二月，大月有31天，小月有30天，记住一年中哪几个月是大月，哪几个月是小月，知道全年的天数，说明一些重要节日的时间。  2.在年历卡上观察年历、数每月天数等活动，了解年、月、日的知识，形成时间单位的观念，查找、交流一些有纪念意义的日子等活动中，感受数学与生活的联系，提高解决简单实际问题的能力，培养学习数学的兴趣。 | | | 重点与  难点 | | 发现、归纳一年12个月中每个月分别有多少天。 |
| 教学过程 | | | | | |
| 活动版块 | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | | 交流方式 | |
| 课前交流 | 1. 今天是殷老师第一次来薛家小学和三（）班同学们一起来学习新本领，所以这个日子很特殊。殷老师需要记下来：2020年12月25日（）时（）分（）秒。这个重要的时刻里，有哪些时间单位，我们以前就学过？ 2. 追问：这三个时间单位之间有怎样的关系？   3.除了这三个时间单位，还有三个相对大一点的时间单位，年、月、日将是我们今天要研究的内容。揭题板书：认识年、月、日 | 思考并回忆：时、分、秒  1时=60分  1分=60秒 | | 指名说说以前学过的时间单位。  学生回答三个单位之间的关系 | |
| 活动一：认识大月和小月 | 1.谈话：这三个时间单位在我们生活中扮演了很重要的角色，帮助我们记录了很多很重要的日子。（PPT播放）  2.提问：还有哪些日子对你很特殊，记忆很深刻，说说理由。  3.谈话：刚才小朋友们都说了一些关于自己记忆深刻的日子，殷老师也有，看看是哪一年。  出示一个2014年的年历。  相机教学如何在年历上认识年月日  4.追问：观察年历，你能知道哪些信息？（板书：一年12个月，31天 30天 28天）  5.交流：是不是所有年历都有这样的发现？请同学仔细观察手边的年历。同桌交流  6.填表：将手边的年历每个月的天数记录在学习单上，思考：观察统计表，你有什么发现？ | 学生说完整（）年（）月（）日  独立观察  预设1：一年12个月  预设2：有些月份有31天，有些月份30天。  预设3:2月28天。  学生观察教师准备的各种年份的年历。 | | 指名学生回答  小组汇报交流  小结：有7个31天，是大月，4个30天，是小月，2月是28天，是平月，有时有29天，称为闰月。 | |
| 活动二：记忆大月和小月 | 1.提问：那大月和小月是怎么排列的呢？他们中间藏着怎样的规律呢？请你把这张表格中把大月涂上红色，小月涂上绿色。（涂月份）  涂好之后看看大月和小月的排列有什么规律吗？  2.追问：那你有什么好办法能很快记住哪几个月是大月，哪几个月是小月？  （具体指导拳头记忆法、儿歌）  背诵儿歌：要找大月你记住，七八两月连着数，七月以前找单数，八月以后找双数。  3.游戏：老师报月份，如果这个月是大月，请比划勾的手势；如果这个月是小月，请比划×的手势。 | 独思后再涂色  小组进行思考交流  独立创造  小组合作，交流不同的方法。  玩游戏 | | 板书呈现：一年12个月  7个31天，大月：1、3、5、7、8、10、12  4个30天，小月：4、6、9、11  1个28天，平月：2月  （29） （闰月）  指名回答：拳头记忆法  儿歌记忆法 | |
| 活动三：计算全年的天数 | 1.同学们，你们看过动画片《宝莲灯》吗？里面有首很好听的插曲叫《想你的365天》，这个365天是什么意思吗？  2.现在请你来算一算你刚才统计每月天数的那个年历，一年是不是365天？  3.小结：通过计算，我们发现有的年份有365天，有的年份是366天。  4.追问：为什么会有366天呢？ | 独立思考，同桌交流  同桌合作完成：  1.独立尝试计算一年的天数。  2.交流不同的计算方法  3.汇报计算方法 | | 指名说说  呈现不同算法  闰月是366天 | |
| 活动四：  巩固内化 | 1.想想做做第1题：一年中的纪念日  补充：是大月还是小月  2.想想做做第2、5题  3.想想做做第3、4题  4.想想做做第6题 | 先独立回顾解答再同桌交流  观察年历表完成  填写学习单，同桌交流  回家查阅 | | 集体交流与判断  追问：观察星期一上下的日期，你有什么发现？  集体校改：你是怎么列式算的（求周与星期）？  追问：还有哪两个连续的大月？  强调：就如12月过后是1月，时间是有延续的  课后交流发现 | |
| 拓展延伸  总结提升 | 1.这节课我们学习了年、月、日，同学们你们知道年、月、日还能运用到生活中的哪些方面吗？  2.有一个小朋友，在明年的年历上找不到生日，你知道怎么回事吗？ | 回顾，同桌交流  了解生活中相关知识， | | 指名交流  今年的2月有29天，明年的2月只有28天。 | |
| 板书设计 | 年 月 日  一年有12个月。（365天、366天）  大月 小月 平月（闰月）  31天 30天 28天（29天）   1. 3、5、7、8、10、12 4、6、9、11 2月   7个 4个 1个 | | | | |