点一盏心灯，架一座沟通的桥梁

——2019年新北区中小学、幼儿园教师培训心得

常州市新北区魏村中心小学 殷蓉艳

11月份，我利用三个周六的时间参加了2019年新北区中小学、幼儿园教师培训。培训的内容很多，也很丰富，涉及到教师的个人成长、班主任工作的开展、教学科研活动的进行、论文的撰写以及新教师入职的人际关系处理等等。在这三天的培训中，我的收获也非常大。其中对任丽芳老师的讲座《开放悦纳 合作共赢》感触尤其深刻。

作为一个新老师，在刚入职的这两个月中，生怕自己不能融入新的环境，与校领导、与老教师、与学生、与家长处不好关系。任老师的这场讲座就是一场及时雨，如茫茫大海上的一盏灯塔，指引了我前进的方向。

在与人相处的过程中，最重要的是真诚。踏踏实实做事，认认真真做人。任老师在说到与领导相处的过程中要能够让领导看到自己，帮助自己，鞭策自己。我回顾入职这一两个月来自己的表现，有值得肯定的，也存在一些问题。

首先是让领导看到自己。主要表现在大方得体的仪表仪态，认真做好每一天的日常工作，包括遵守学校的各项规章制度，认真上课备课，做好班级管理。任老师还提到要抓住重要场合“亮出”自己。这一点还是让我比较苦恼的。主要是从小到大个人才艺从不突出，没有办法像任老师说的那样在文艺节目、联欢会上亮出自己。但是我想，只要我平时下功夫做好自己的分内事，做好每一件小事，把小事做到极致，在未来的某一天，一定会有属于我的舞台。

其次是让领导帮助自己。在学校，我有一位经验丰富的带教老师。在入职初期，带教老师给了我很大的帮助。比如开学第二周我就被安排上公开课，在准备阶段，我的师傅给了我很多的指导建议，帮助我不断地磨课和提升，最终获得了较好的教学效果。我很感激我的师傅。我想在以后的还需要多多请教我的师傅和其他经验丰富的老教师。此外，我也要牢记任老师说的，请求领导帮助一定不能越级。

第三是让领导鞭策自己。这一点我也设有感触。虽然我还没有发展到能够晋升五级梯队的条件，但是我已经下定决心要向着这个目标发展。在平常的上课和工作中，我觉得要除了多向老教师请教之外，还要多邀请老教师来听我的课，给我指导的建议。

除了与领导相处，我们在日常中更多的是与同年级组的老师相处。我不是一个八面玲珑的人，能够很圆滑地处理每一件事，打好与每一个人的关系。曾经我很紧张，害怕自己会融入不进这个环境。后来发现，其实每一个老师都很热心。任老师在讲座中也讲到了与新同事相处，不一定要圆滑，但是一定要做到热情、大气、虚心、勤快。这些我都能做到，每天早早来到办公室，为同办公室的老师做一些力所能及的服务，如烧壶开水，打扫卫生等。

在与学校的领导老师相处之外，我还要面对我们班的37位学生和他们背后的家长。如何与学生和家长相处也曾一度困扰着我。在听了任老师的讲座后，我渐渐明确了自己的处事目标。

对学生，我要明确规则，规则要细化，并且严格执行。这对我来说也是一个巨大的挑战。这就要求老师必须清楚这个班级要制定什么样的规则。任老师说，老师与学生的关系相处，在课堂上应该像朋友一样，作为个指引者而存在。而在课堂外要与学生保持距离，给学生一定的神秘感。

在与家长沟通交流时，首先要树立自己的人格形象，不卑不亢，真诚大方，同时也要树立专业形象，教学得法，分析得当，处事要公平公正，体谅家长。发布通知要细致周到，谈论学生情况要先顺耳再逆耳，要学会调动家长的积极性，对事不对人。

在对待自我的时候，要做到不怕丢丑，不怕困难，不怕吃苦，学会成长。总之，在与人沟通的过程中要保持一颗真心，用自己的真情实意和踏实勤劳收获一个好人缘。