新北区初中数学优秀教师培育室第2次活动感受

2020年10月22日，我参加了新北区初中数学优秀教师培育室在新桥中学为期半天的培训。能有机会参加这样的培训我感到非常的荣幸，这一天让我感觉收获颇丰。

首先我评一下陈老师的课《直角三角形下的轴对称性》，听了这节课，让我很受启发，下面就这节，课谈谈我的一些看法想法。

本节课共分为二个板块，分别是复习线段和角的轴对称性以及线段和角的轴对称性的综合运用。陈老师从直角三角形的折叠帮学生回忆线段垂直平分线的性质，以及角平分线的性质，完成了知识点的复习，非常流畅，不突兀。接下来设计了三个层次的教学例题，层次分明，条理清晰，层层推进。

教学语言表达准确，教学转折流畅。在整堂课中，老师教学语言表达准确、清晰。表述的问题简洁明了，设计的问题层次性强，符合学生的认知规律。在学习知识的同时，注意数学思想方法的渗透。

在教学中，陈老师注重学生的动手操作，并让学生互查、互相帮助，取得了较好的效果。陈老师上课很有亲和力，认真倾听学生的声音，对于学生的疑问，能够及时引导，帮助学生解决问题，真正体现了以学生为主的课堂。对于板块二的操作题，考虑到班级的薄弱群体，可以画个草图，帮助同学们分析一下，先观察，再分析，最后再作图。使得学生能掌握并且能够熟练运用垂直平分线以及角平分线的性质以及应用；掌握等腰三角形的分类方法，并且会有关动点的计算。达成本节课的学习目标。

此外，还学习了培育室研究项目《提升学生元认知能力的初中数学教学策略的研究》的相关理论知识。教学设计时要注意任务的分层，创设适当的台阶，既有坡度，又要让学生能够上的去，层层递进，逐个突破。

通过本次培育室活动，让我感觉收获颇丰。

常州市新北区新桥初级中学

2020.10.22