**幼儿社会行为观察记录表**

**观察日期：** 2020.11.18  **观察时间**：上午9:30 **观察地点：** 中心场  **年龄段：**中班上学期 **观察者：**赵维

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **性别** | | **亲社会行为** | | | | | | | | |
| **男** | **女** | **安慰** | **助人** | **谦让** | **沟通** | **合作** | **分享** | **遵守规则** | **鼓励** | **其他** |
| **1** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **第一次：投入与幼儿人数相等的材料** |
| **2** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **3** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  |
| **4** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  |
| **5** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  |
| **6** | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  | **第二次：减少材料至不足人手一份** |
| **7** | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |
| **8** | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |
| **9** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |
| **10** |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |
| **11** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **备注** | **第一次：**  **1.2为双胞胎，大小宝，游戏开始两人就玩起了抛接球。但中途姐姐将球抛到了妹妹头上，妹妹找老师告状，但矛盾很快消除。**  **3.4.5.为三个女生，她们在简单沟通后开始在台阶上滚球，有初步的比赛意识。**  **共计2次合作，3次沟通** | | | | **第二次：**  **6.7.10.11 男孩（6号）先是拒绝了一个女生，然后找到他的男生同伴（7号），开始玩起了抛接球。随后两人开始踢球，一边踢还一边询问同伴：“好玩吗？”随着踢球的范围扩大，一个条纹男生（10号）想捡起他们的球，6号男生立刻说：“这是我们的球”。10号男生问：“我可以加入你们吗？”6号说：“好啊”。于是6.7.10三个男生站到一起，6号男生开始安排站位，三个人一起踢球。这时候男生11号也走到他们面前，6号男生立刻给他安排了一个站位，四个男生一人站一个角，继续游戏。**  **8.9一男一女从游戏开始，就一直在抛接球，两个人很认真，持续时间也很长。**  **共计6次合作，3次沟通** | | | | | | |

**幼儿社会行为观察记录表**

**观察日期：**2020.11.18  **观察时间**：上午10点 **观察地点：** 中心场  **年龄段：**大班上学期 **观察者：**赵维

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **性别** | | **亲社会行为** | | | | | | | | |
| **男** | **女** | **安慰** | **助人** | **谦让** | **沟通** | **合作** | **分享** | **遵守规则** | **鼓励** | **其他** |
| **1** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **第一次：材料与幼儿人数相等** |
| **2** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  |
| **3** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **第二次：材料减少至不足人手一份** |
| **4** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **5** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **6** | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **7** |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |
| **8** |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |
| **9** | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **10** | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **11** | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **12** | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **13** |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |
| **14** | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |
| **15** |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |
| **备注** | **第一次：**  **1.2.商量：我们去那边玩吧？同伴点头同意**  **共计0次合作，2次沟通** | | | | **第二次：**  **3.4合作抛接球**  **5.6一起玩投篮**  **7.8.沟通：我和你一起玩吧？好啊，于是两人开始抛接球。**  **9.10.一起追赶球**  **11.12.合作踢球，你踢给我，我踢给你。**  **13.14.15沟通：我们也去投篮吧！于是三人一起加入投篮的队伍。**  **女生在合作游戏时，会花大量时间在沟通交流上，而男生则是行动派，拉到伙伴就直接开始游戏。**  **大班幼儿对环境的适应性较强，能自由选择较阴凉舒适的地方进行游戏。**  **共计13次合作，5次沟通** | | | | | | |

**幼儿社会行为观察记录表**

**观察日期： 11.18 观察时间**：**9：30 观察地点： 操场 年龄段：** **中班** **观察者：张瑜**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **性别** | | **亲社会行为** | | | | | | | | |
| **男** | **女** | **安慰** | **助人** | **谦让** | **沟通** | **合作** | **分享** | **遵守规则** | **鼓励** | **其他** |
| **1** |  | **2** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **第一次：人手一个球** |
| **2** |  | **2** |  |  |  |  |  | **√** |  |  |
| **3** | **2** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  | **第二次：减少材料至人数的一半** |
| **4** | **1** | **1** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **5** |  | **2** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **6** | **1** | **1** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **7** |  | **2** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **8** |  | **2** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **9** | **1** | **2** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **10** |  | **2** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **备注** | **材料调整前**   1. **两个小朋友抛接球。** 2. **多多向蔓妮介绍转球的玩法。**   **共计1次合作，1次分享** | | | | | **材料调整前**   1. **刘宇阳：我们一起玩吧！** 2. **抛接球。** 3. **抛接球。** 4. **共同追着一个球跑。** 5. **抛接球。** 6. **抛接球。** 7. **共同追着一个球跑。** 8. **将球从台阶上滚下来。**   **共计8次合作，1次沟通** | | | | | |

**幼儿社会行为观察记录表**

**观察日期： 11.18 观察时间**： **9：30 观察地点： 操场 年龄段：** **中班** **观察者：张瑜**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **性别** | | **攻击性行为** | | | | | | |
| **男** | **女** | **争抢** | **语言攻击** | **身体攻击** | **不良发泄** | **破坏玩具** | **排斥他人** | **其他** |
| **1** |  | **2** |  |  | **√** |  |  |  | **第一次：人手一个球** |
| **2** | **1** | **1** |  |  | **√** |  |  |  | **第二次：减少材料至人数的一半** |
| **备注** | 1. **女孩1和2在抛接球过程中，1将球扔到2的头上，2随即告诉老师：“她砸我！”教师上前安慰。** 2. **男孩将球扔在了女孩1的身上，女孩1大喊：“你为什么要打我？”** | | | | | | | | |

**幼儿社会行为观察记录表**

**观察日期： 11.18 观察时间**：**9：45 观察地点： 操场 年龄段：** **大班** **观察者：张瑜**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **性别** | | **亲社会行为** | | | | | | | | |
| **男** | **女** | **安慰** | **助人** | **谦让** | **沟通** | **合作** | **分享** | **遵守规则** | **鼓励** | **其他** |
| **1** |  | **2** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **第一次：人手一个球** |
| **2** |  | **2** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **3** |  | **3** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **第二次：减少材料至人数的一半** |
| **4** | **2** |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **5** |  | **2** |  |  |  |  | **2** |  |  |  |
| **6** |  | **2** |  |  |  |  | **3** |  |  |  |
| **7** |  | **3** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **8** |  | **2** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |
| **9** |  | **2** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **10** |  | **5** |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |
| **备注** | **材料调整前**   1. **站在线上，一起往一个方向踢球。** 2. **女孩A向女孩B介绍她的玩法，女孩B说：“你拿着球追我吧！”**   **共计1次合作，1次沟通，1次分享** | | | | | **材料调整前**  **3.女孩：“我们一起玩吧！”**  **4-8.一起踢球。**  **9.投篮，轮流玩。**  **10.商量如何游戏，并一起玩球。**  **共计9次合作，2次沟通，1次谦让,1次遵守规则** | | | | | |

**幼儿社会行为观察记录表**

**观察日期： 11.18 观察时间**： **9：45 观察地点： 操场 年龄段：** **大班** **观察者：张瑜**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **性别** | | **攻击性行为** | | | | | | |
| **男** | **女** | **争抢** | **语言攻击** | **身体攻击** | **不良发泄** | **破坏玩具** | **排斥他人** | **其他** |
| **1** |  | **2** |  |  | **√** |  |  |  | **第二次：减少材料至人数的一半** |
| **备注** | 1. **两个女孩子玩球时不小心撞到了一起，其中一个女孩哭了起来。** | | | | | | | | |