新魏幼儿园牵手教研日常调研研讨记录

许：本次活动主题是劳动专题性活动。本次研讨活动的目标是：1、探索让幼儿在实施、实物、实景、实情中的劳动专题活动。2.加强劳动教育在幼儿的行为的浸润。

议程一：就现状、聊设想。

话题1：就当下我们目前进行的有关劳动的课程各个年级组开展了哪些有关劳动的活动？

2：结合幼儿年龄特点和今天学习的推文，畅谈我们 还可以开展哪些有关劳动专题性活动？

施：我看的是劳动教育到底给孩子带来什么，在第一篇给我们介绍了为什么劳动教育，桥之墩，塑儿童劳动价值之魂，我觉得这是符合我们现在目前的状况，我们思考劳动教育给孩子们什么。

许：劳动体验到底给孩子们带来了什么，这里面讲了2个小案例。

曹：在劳动教育到底给孩子带来什么，在每所学校孩子们的劳动是发自内心的吗，我觉得劳动要基于孩子没自身的内心，要让孩子们发自内心的去进行劳动。

许：这其实我们在实施中也会碰到这样的问题，里面也提出来可以创造性的劳动，激发幼儿的欲望。

孙：第1篇，我们幼儿的课程时值日生这样，他们的分的很多，我们劳动教育做的还不是很仔细，我们觉得孩子们的在学校形成了行为，在家庭的行为也相当重要。

许：打卡、深挖促进家庭实施。

朱：要家庭、学校、社会3合一，其实劳动我觉得还是集中学校，家庭比例很少，比重上我觉得像书中说的要把劳动比例重要放在家庭里。

许：其实家庭劳动目前还是比较难得，后期我们可以在进行研讨。

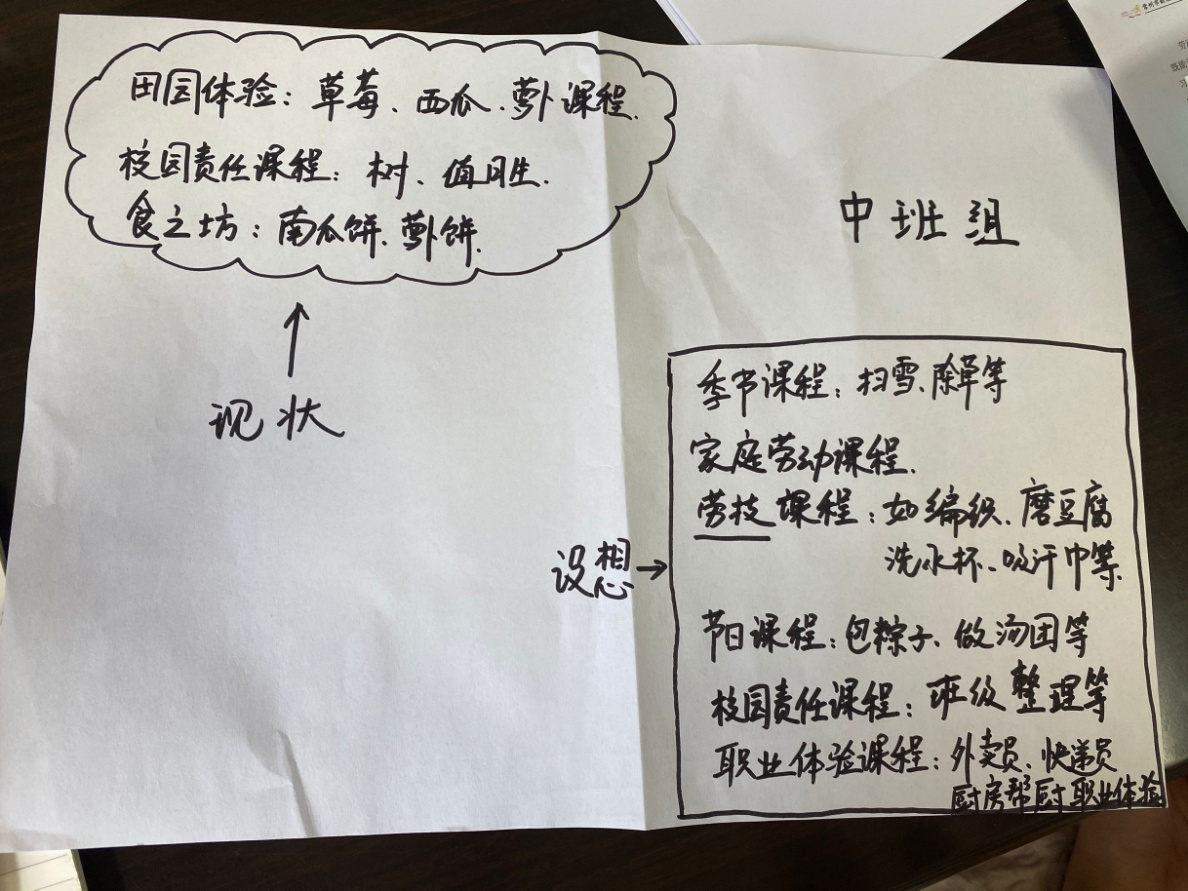
杨：第4个，里面讲述了劳动课程其实是个综合的课程，综合的课程，遵守儿童的认知欲。劳动是个无限的，我们现在每个班做的课程后，就不在进行，我们应该把劳动常态化。

许：要综合化，多感官，常态化。第2篇文章其实也很不错，讲述了很多成功的案例，老师们可以去关注下。

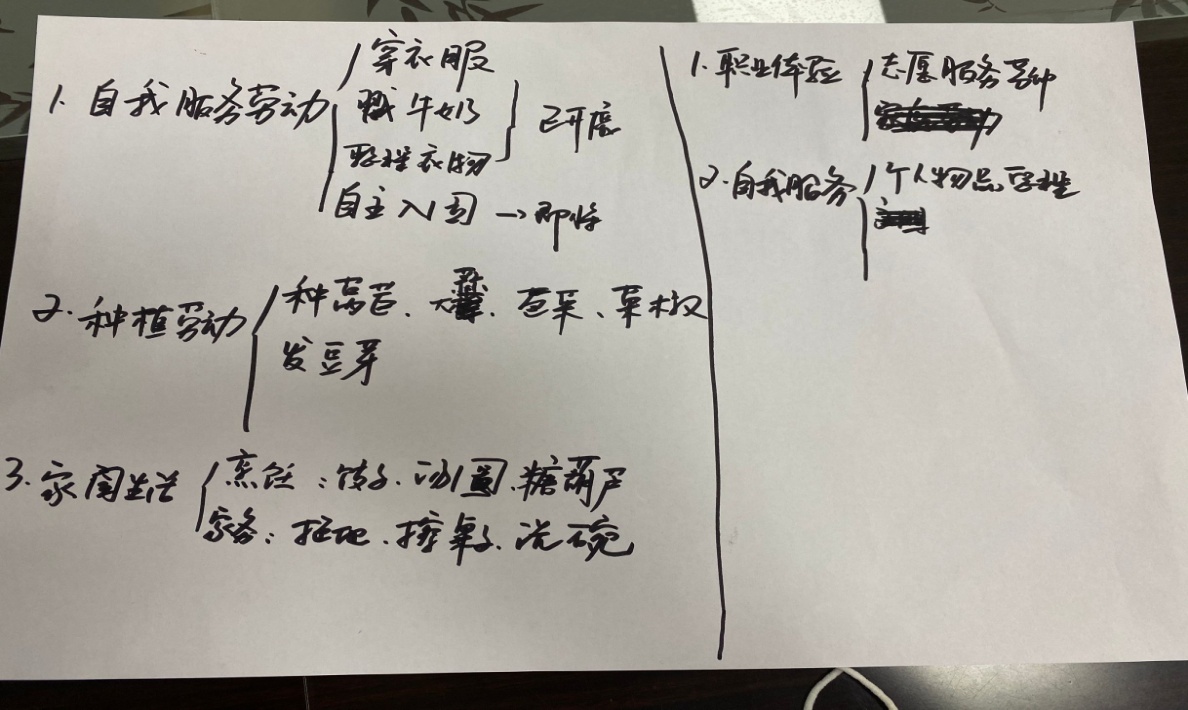
冯：我们劳动课程开展了有一段时间了，没有形成归类，我觉得我们把劳动课程在细化下，根据分类再梳理。

许：就当下我们目前进行的有关劳动的课程各个年级组开展了哪些有关劳动的活动？我们来梳理下。分年级组开始讨论下。

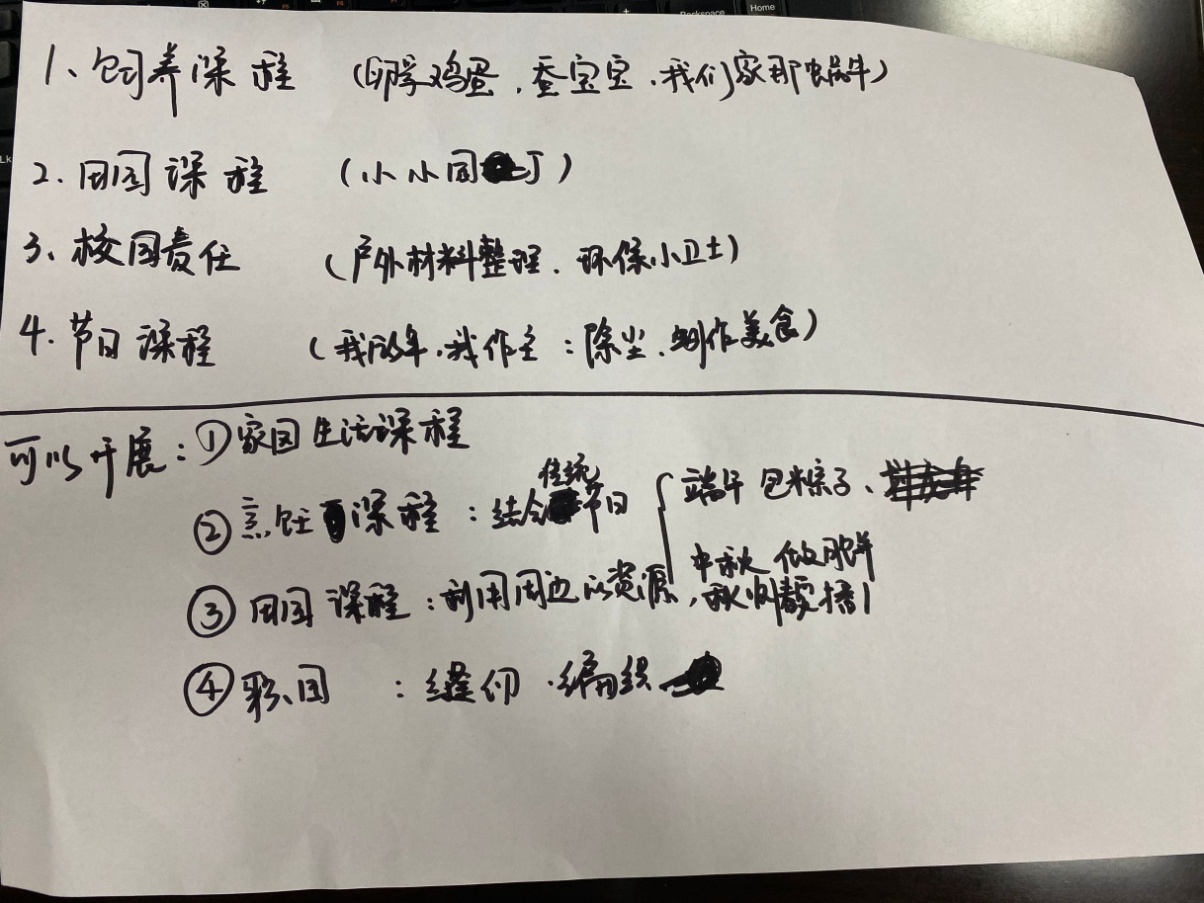
中班组：



小班组：



大班组：



张园长：录音

丁：我们前期做了很多工作，做的比重的最大的微课程的主题，如何把劳动渗透到家庭中，疫情当下最困难的是什么，孩子需要什么劳动，比如测量温度？我们刚入园时，已经测量过，我们在教室里室再次巩固体温，我觉得我们可以进行，小中班的孩子下星期即将入园，我们可以与家长沟通需要做什么，戴口罩之类的能否与生活中相结合。

王静园长：教研方式有了改变，找寻文章读，分组参与的方式提高老师的参与度。1.教研有1个老师要负责文章链接存档，文章是要老师读过的，不能当场读，

2.有一个整体框架的架构，都在想事情，预人这方面还是不够的，（1）、预生：预孩子，为什么，发展什么，（2）预师，老师自己的价值判断，自身课程设计的能力，劳动教育是生活中的各个环节的，（3），家园沟通：难点突破上积累自己的经验。（4），幼儿行为观察的能力。

3、具体实施的思路：怎么班级推进，对照指南，进行第一轮的调查，了解当下孩子哪些是可以了，家长与老师共同备课，找亮点，分享，疫情下要运用网络。

提出新一轮发展目标。如独立入园：每天提醒幼儿整理入园物品，可以与家长进行反馈，在做的过程中去寻找新的资源，找寻好的家长分享，分组等。小朋友之间的自评和他评之后再与家长进行反馈。在实施的过程中老师可以组织一个小的分享会。