新魏幼儿园牵手教研日常调研方案

**一、调研主题：**

基于园所现状，可开发怎样的专题性活动，且各年龄段有所侧重，凸显亮点形成特色劳动环境，让幼儿在实地、实物、实景、实情中进行劳动体验。

**二、调研目的：**

1.探索让幼儿在实地、实物、实景、实情中的劳动专题活动。

2.加强劳动教育在幼儿行为的浸润。

三、**调研参加人员：**

王静、张留玉、施卫娟、行政及全体教师

●主持人：许坤芬

通讯报道：黄蓉

记录：祁洁

**四、调研准备**

1.学习微信推文《劳动教育怎么做？世界各国的劳动课程一起来看！》、《老师，您有哪些开展劳动教育的成功经验》等。

2.教师自带《劳动专题性活动大畅想》记录表。

**五、调研具体安排**

调研时间：2020年 5月20日（周三）上午8：30——11：00

地点：会议室

议程一：就现状，聊设想

议程二：专家引领

劳动专题性活动大畅想

劳动，既是财富的源泉，也是幸福的源泉。对幼儿进行有针对性的劳动教育，既能让他们感受劳动的艰辛，也能让他们分享收获的喜悦，进而培养热爱劳动的习惯。基于园所现状，请各位老师思考我园可开发怎样的专题性活动，让幼儿在实地、实物、实景、实情中进行劳动体验，请具体展开！

教师姓名：

|  |
| --- |
| 通过广泛学习，我园劳动教育课程中，可以开设哪些专题性活动，来凸显劳动教育的特色？ |
|  |
| 举例说明基于本班或本级组幼儿的情况，结合兴趣、需要等，开展怎样的专题活动？ |
|  |