**新魏幼儿园新蕾组记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | 2020年10月23日 | **地点** | 多功能室 |
| **主持人** | 周琪 | **记录人** | 毛悦燕 |
| **会议内容：**   1. 热身游戏：占领地，游戏规则两组成员，每组一张小椅子，哪一张椅子上站的最多的人取胜。 2. 读书分享针对幼儿观察与学习这本书内容进行分享交流。   毛悦燕：   1. 年龄、发育与幼儿经验，了解幼儿不同发展领域的发展阶段和顺序，我们才能理解幼儿观察。 2. 观察幼儿的目的老师需要明确。 3. 教师的角色转变，观察为无声。   孙俊杰：  1.观念的转变，发现幼儿闪光点。每个孩子身上都有自己的优点，我们老师要善于挖掘孩子的闪光点。  曹榆梵：   1. 徐志国老师说过的16句话，孩子们能答上来吗？我们老师要学习如何评价幼儿可以运用专家的话语，启发幼儿。   孙俊杰：不知道说什么的时候，可以先让别的孩子说，再请该幼儿说，给幼儿足够的时间思考。  周琪：评价的时候需要两张作品的对比，这样能够很好地找到差异资源，老师提前准备好。  曹榆梵：每个孩子的能力差异太多，我们要有针对性地评价幼儿。  孙俊杰：设计一些有悬念的问题，是能激发幼儿的兴趣得，比如你们先根据封面猜？你们怎么知道是是幼儿园的？幼儿回答出来要及时表扬他，老师的心态要改进，不要一味地指责幼儿。  祁洁：观察用于课程计划，写了五大领域。设计时要用在自己的课程计划里，对新颖的特殊的闪光点记在旁边备，这样看起来就一目了然。  周琪：内容量太大。   1. 引领   杨昕：沙水区的区域是怎么分的？绳子烂掉了怎么办？  周琪：我们老师要关注区域的材料是否有破损，过段时间要去看一下，定期维护，在确保安全的同时快乐游戏。 | | | |