新魏幼儿园教学活动设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 大班美术活动：《蔬菜的肚子》 | | **主备者** | 陶莹 | | **执教者** | | | 陶莹 | **班级** | | 大三班 |
| **教材出处** | 网络 | | **类别** | | | 展示课 | **日期** | | 2020.7.8 |
| **教材**  **分析**  **与**  **学情**  **分析** | 教材分析：借助图形进行想象添画深受幼儿的喜爱。此次活动通过黑色线条的蔬菜剖面图唤起幼儿的生活经验，与物体特征相匹配，并进行联想添画。  学情分析：大班下学期的幼儿正处于一个对各种事物充满好奇并具有丰富想象力的阶段，通过联想添画图案成为新的事物，有助于培养他们的创造性思维，激发绘画兴趣。。 | | | | | | | | | | | |
| **活动**  **目标** | 1.仔细观察，感受蔬菜剖面的美。  2.借形想象并添画，体验创作的乐趣。 | | | | **重点**  **与**  **难点** | | 1.仔细观察蔬菜剖面的形状。  2.借蔬菜剖面图想象进行添画，体验创作的乐趣。 | | | | | |
| **活动**  **准备** | PPT、大小不一的蔬菜横截面图片、图画纸、黑色记号笔 | | | | | | | | | | | |
| **活动过程** | | | | | | | | | | | | |
| **基本流程** | | 导入照片，欣赏蔬菜剖面美——看看想想，启发创作——幼儿创作，教师指导——欣赏交流，分享快乐 | | | | | | | | | | |
| **活动环节**  **（时间）** | | 教师组织行为 | | | | | | 幼儿预设行为 | | | 设计意图 | |
| 一导入照片，欣赏蔬菜剖面美（3’） | | 师：1.宝贝们，你们认识它吗（出示图片）？如果把黄瓜切开，你们猜猜里面会是怎么样的？  2.请你们仔细看看这些花纹，你想到了什么？哪里像？  3.我们再来看看这张照片，它又会是什么蔬菜呢？  那你们觉得卷心菜肚子里的花纹像什么呢？ | | | | | | 预设1：有子、绿色的。  预设2：孔雀的尾巴、窗花......  预设3：蜘蛛、饼干...... | | | 在观察蔬菜剖面的想象中唤起对物体特征的经验，打开创作的想象力，激发创作的兴趣。 | |
| 二、看看想想，启发创作  （6’） | | 师：宝贝们，蔬菜的肚子能变成很多有趣的东西。我们一起来看一看！  1.先来猜猜它们是什么蔬菜吗？  2.你们能把这些蔬菜肚子里的花纹变成什么呢？假如你有支记号笔，添上什么会更像？ | | | | | | 预设1：蕃茄、洋葱......  预设2：变成花、变成房子...... | | | 在对蔬菜剖面想象添画的过程中积累根据特征添画物体的经验，体验创作的乐趣。 | |
| 三、幼儿创作，教师指导（15’） | | 1.交代要求  ——老师把这些蔬菜的肚子都请到了后面的桌子上，一会儿请你们发挥想象力，通过添画组合的方法，把它们变成一张新的照片。  2.巡回指导幼儿创作 | | | | | | 幼儿认真创作 | | | 在借形想象添画和想象情节的过程中感受创作的乐趣，并大胆表达自己的创作过程。 | |
| 1. 欣赏交流，分享快乐   （6’） | | 师：1.谁来说一说，你觉得哪张照片变得最奇妙？为什么？  2.今天回家后，你们去看看家里有哪些蔬菜。请爸爸妈妈把它切开，你们看看它们肚子里的花纹是怎样的，想一想可以变成什么？ | | | | | | 幼儿分享交流 | | | 在分享交流中大胆表达自己的想法。将兴趣与探究精神延续到生活中。 | |
| 活动（评价）反思： | | | | | | | | | | | | |

**记录人：**