户外活动观察案例表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **基本信息** | **观察时间:**2020年7月2号8：40  **观察对象:** 小班3名幼儿  **观察目的:**小班幼儿手部力量的发展  **观察内容:**小班的3名幼儿进行攀爬  **观察教师：**张钰  **观察背景：**在塑胶跑道一片区域里，孩子们根据梯子组合，自由攀爬。 | |
| **事件描述** | | **现场呈现** |
| 所有幼儿都排队玩攀爬架，只有高雅琪一个人在操场上跑来跑去，我过去叫她过来一起玩，高雅琪慢慢地走过来，排在了队伍的最后，轮到高雅琪了，她颤颤巍巍的爬过扶梯，可是到了高高的攀架时她却开始手抖脚抖迟迟也不出发前进，排在后面的魏王垚对她说：“高雅琪你快点呀，快点呀。”高雅琪想前进可是又不往前，迈出去的脚又收回来，于是我走上前，告诉她：“不要怕，老师在边上。”高雅琪紧紧抓住我的衣角，终于过了高高的攀架。 | | C:\Users\as\Documents\Tencent Files\429029825\FileRecv\MobileFile\IMG_4956.JPGIMG_4956 |
| 有挑战的器械孩子们总是特别兴奋，越来越多的孩子参与到这个新器械中，可是高雅琪又不见了，于是我请B去把高雅琪叫过来一起玩。这一次高雅琪依旧颤颤巍巍的爬过扶梯，到了高高的攀架时她没有选择第一次脚跟对脚尖的办法，而是选择了跪姿走路的方式，她发现这种方式比较容易和平稳，很快就走过了。 | | C:\Users\as\Documents\Tencent Files\429029825\FileRecv\MobileFile\IMG_4955.JPGIMG_4955 |
| 这一次高雅琪主动排队来做游戏，上下扶梯的速度也明显快了很多，技术也比较熟练,到了攀架时她后面的豆豆对我说：“老师，我一点也不怕，我都第五次来玩这个游戏了。”还伸出了一只手。高雅琪听到后也抬着头和我说：“老师，我都第三次玩这个游戏了。”过了攀架，我对她们提出了更高的要求，尝试走过扶梯而不是爬，高雅琪慢慢地蹲下了，选择半蹲半爬的方式过了最后的扶梯。 | | C:\Users\as\Documents\Tencent Files\429029825\FileRecv\MobileFile\IMG_4954.JPGIMG_4954 |
| **信息分析** | 结合指南中的目标来看，今天顾子昂的表现是基本达成目标了，虽然一开始的时候既是拒绝参加游戏又是无法顺利完成攀爬任务，但是到游戏的后期，经过几次尝试后顾子昂还是能够鼓起勇气大胆参与攀爬的游戏中且活动最后产生了满满的自豪感。这也与B、C、F的影响有密不可分的关系，首先是B、C不停的在后面催促，顾子昂在迫于无奈下只好往前，后来又遇到自信满满的F，顾子昂看到F后也充满了斗志，终于通过自己的努力达成目标。 | |
| **支持与**  **跟进** | 1.进一步提升幼儿关于攀爬架的经验。  整体来说孩子在能力的发展上还是有所提升的，但是面对更高难度的挑战还是需要多加练习及教师的辅助指导。我认为孩子自身的安全意识也是导致他们不敢前进的一个阻力，如果我们在地上铺设一些软垫，让幼儿产生安全感，可能效果会更好。  2.教师要成为幼儿游戏的支持者、合作者与引导者。  首先我们教师先要自我提升，随时调整器械的难度；其次，活动区里的老师要充分的配合，现在活动区内有一名教师和一名保育老师，教师可以作为观察者用相机、文字等记录孩子的游戏行为，以便于对幼儿的游戏进行评价和分析，后期促进游戏的发展，保育老师可作为幼儿游戏的参与者，引导幼儿挑战自我。 | |