**新魏幼儿园教学活动设计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 大班美术：  线条的旅行 | | **设计者** | 黄李薇 | **执教者** | | |  | | **班级** | |  |
| **教材出处** | 网络 | 类别 | | |  | | **日期** | |  |
| **教材分析**  **与**  **学情分析** | | 教材分析：线条的旅行是一节借形象想的艺术绘画活动。一根小小的线条舞者从舞台的两个边上场和下场。可以在大大的“舞台”（纸）上旋转、奔跑、跳跃，留下来一道道足迹，构成了奇妙的线条画。  学情分析：幼儿在纸上能够画圈、直线及表现曲折，但连续不断、流畅会有一些困难，在活动中要注意小线条要从纸的一边画到一边。在活动中发挥自己想象，大胆创作，合作完成绘画。感受借形象想的魅力，体验线条旅行的魅力。 | | | | | | | | | | |
| **活动目标** | | 1. 能用连续不断、流畅的线条进行绘画，并进行想象添画。 2. 大胆分享创作，讲述创作的想法。 3. 感受借形象想的魅力，体验线条旅行的魅力。 | | | | | **重点**  **和**  **难点** | | 重点：能用连续不断、流畅的线条进行绘画，并进行想象添画。  难点：感受借形象想的魅力，体验线条旅行的魅力。 | | | |
| **活动准备** | | ppt课件、展示板、彩带人手一根、纸、勾线笔。 | | | | | | | | | | |
| **活动过程** | | | | | | | | | | | | |
| **基本流程** | | 游戏彩带导入-初步感受线条的运动-分组创作线条画-大胆想象添画-课后延伸 | | | | | | | | | | |
| **活动环节**  **（时间）** | | 教师组织行为 | | | | 幼儿预设行为 | | | | | 设计意图 | |
| 一．游戏彩带导入 | | 师：漂亮的彩带会在老师手里变出什么？   1. 师舞动彩带，幼儿观察彩带的变化。 2. 听音乐幼儿自主舞动彩带。   师：音乐停，请小朋友们把彩带往上抛一抛，你的彩带变成了什么？你是怎样挥舞你的彩带的？ | | | | 幼：圈圈、长长的线。  幼：长长的，用力。 | | | | | 初步感知线条的变化，感受借形想象的魅力。 | |
| 二．初步感受线条的运动。 | | 师：这些彩带变成了一根根小线条，小线条要在这个大大的舞台上跳舞。第一根小线条从舞台的最左边上场，转了几个圈圈到达了舞台的最右边，接着退下舞台。另一根小线条出场了，它从舞台的最上面上场，经过跳跃、旋转从舞台的最下面下场。  师：你觉得小线条们，舞跳的怎么样？他们都是从哪里上场？  小结：线条就像我们的彩带一样，能变成圈圈的，长长的，螺旋的。从左边挥到右边，从上面挥到下面，小线条就像在舞台上跳舞一样，想去哪里就去哪里。  师：哪个小朋友能帮小线条在这个舞台上跳舞？请你来试一试。  师：她画的小线条怎么样，谁来说一说。  那谁还能来试一试。  小结：小线条们的舞姿真的是太美了，有圈圈的、直的，有从舞台不同面上场的。 | | | | 幼：很欢快。从左往右。  幼：有圈圈。 | | | | | 幼儿尝试 | |
| 三．分组创作线条画。 | | 创作1.师：现在请四个小朋友在一起合作，一起完成小线条的舞蹈。  2.播放音乐，幼儿自主作画，教师巡回指导。  分享1.师：谁来分享你们画的线条，小线条们是怎样的。 | | | | 幼儿创作 | | | | | 分组创作  分享绘画 | |
| 四．大胆想象添画 | | 1.师：小线条里面还有许多隐藏的小秘密，我们来找一找，你看我找出了什么。谁还能来找一找。   1. 相信你们的小线条里面也有很多的秘密，快去找找吧。   播放音乐，幼儿添画，教师巡回指导。  分享1.师：哪组先派一个代表来分享你们找到了什么。  师：还有谁找到了不一样的东西，来分享一下。 | | | | 幼：找到了小鱼。 | | | | | 进行添画  再次分享 | |
| 五．课后延伸 | | 师：在我们晚托班的时候可以继续创作小线条的舞台表演绘画。 | | | |  | | | | |  | |
| **活动反思（评价）：** | | | | | | | | | | | | |