对第11次的《教育场域中的对话》读后感

大家写的都不错，理解的师生交往就是精神的相遇，黄，为什么我们感受不到，只关注知识，学生知道你胡告诉，就等答案。不了解学生的真实想法，对学生想法有选择性，会做自己的主观判断。二是教师不能合理应对学生的信息，三是教师在课堂中是有选择地倾听。

没有基于真实的情景。职业化，，单向度的，倾听真实的想法，悬置观念，不了解学生的内心真实想法。

原因：个人偏见，能力有限，个人话语霸权，没有平等意识。

你生活有创新体验吗？学生无语，老师很生气，不置可否

原因有三：真没有，有懒得去思考，三有的但是错误理解创新了。

引导：你认为创新是怎样的表现？（引发学生的前概念的思考）

或者抛转引玉，这个是不是创新？讨论创新的表现

或者转移方向让其他学生帮助他发现创新因素。

方法：再次，在心理上，要在倾听中悬置自己的判断。为