**《心平气和的一年级》读书分享**

各位老师下午好，很开心在这里和大家分享我最近看到一本书《心平气和的一年级》，我很好奇是一位怎样的老师，可以心平气和带一年级并且还留下了著作。带着这个疑问，我走进了作者薛瑞萍老师。薛瑞萍，网名:看云，合肥市优秀教师。《中国教师报》2005年元旦首期曾以头版头条的显著位置和整版的篇幅对其进行了报道。她于2004年9月在"教育在线"网上贴出的，以她第三次带一年级的每日经历为主题的"心平气和的一年级"帖子，更是掀起了低年级教师和家长的追看热潮。至今也有很多一线的老师在学习。

阅读完全书，我发现这是一本帮助刚入学的孩子尽快适应学校生活，建立学习秩序，形成学习能力的指导用书。全书全程记录了一名小学一年级教师工作历程，对于刚接手一年级的我来说，犹如指路明灯，为我指明方向。

全书分三个板块，一走进平和，以日记的形式真实记录每天的工作历程 ；二请跟我来 ，写给家长的21封信 ，以书信的形式向家长传递教育理念；三第一度春夏，班级中的日常生活，新学期出现的新气象 。

接下来和大家分享我读完此书感受最深的四点：

1、“静”的艺术，薛老师有很多小妙招，培养学生的静气，比如蒙特梭利“静寂游戏”，比如音乐熏陶，比如调控课堂的音量。通过学习学习薛老师的方法，我发现我们班孩子能更快的安静下来，在音乐声中会表现出更好的自己，音乐给了孩子仪式感，在课堂上能更静心地听课。

2、读书有益，薛老师自己喜欢看书，看各种各样的书，同时她引导她的学生也成为一个爱读书的人。 她让学生在书包里放一本课外书，作业做好随时就可以看，她建议一年级的孩子学完拼音后可以读365夜儿歌等，读读背背，增强语感。 她认为爱读书和爱学生同样重要。我们都知道为孩子营造一个书香家庭，对孩子的成长相当重要，所以如果希望孩子好，那就先成为读书型的父母，我也要以身作则成为读书型的老师，那就从今晚做起和孩子一起到安静的读书。

3、善于反思，这本原生态的教育教学随笔中，经常看到她忏悔式的自我控诉 ，有罚站了学生以后的愧疚，有拍桌子后的后悔，有拧了学生后的自愧，正是这样不断自省的态度，让她慢慢走向心平气和。

4、注重与家长的配合，在本书第二板块，薛老师重点展示了21封给家长的信，一句“请跟我来”折射出了薛老师内心的笃定和自信，也透露出她骨子里的实事求是和直面差异。在这本书中，她不止一次用“不敢奢望所有人都跟着一起做，但哪怕是一个两个赶上来也是好的。” 表达她想和家长共同探讨学生教育的想法。

这是一本原生态的教育随笔，书中没有大套空洞的理论和抽象的概念，而一则则短小精悍的教育日记，一个个朴实无华的教学故事，折射着教育的真谛。

读完薛老师的书，我对班级管理和课堂教学有了更多的思考，从平时实践时也发现自己的一些问题。当你知道自己的问题在哪里，怎样去解决或者说找到解决的突破口和路径是很重要的。之前听了一堂听评课的讲座，结合薛老师的思想给了我一点启发。课堂教学时如何更深入的了解孩子，贴近孩子？可以立足儿童立场去做课堂观察，通过仔细观察学生的学习，分析学生的学习过程和结果，以改进课堂教学，实现教、评、学一致性。关注不同孩子在课堂中 的发展来思考本堂课老师的教学目标有没有达成。

以上就是我的读书分享，阅读使路上的风景特美，思考使我们少走弯路，在阅读中学习，让我们做一个心平气和的老师去奉献，去静候，去倾听花开的声音。