新魏幼“新芽”工作室活动系列之三：基于观察，恰当指导

——记新魏幼“新芽”工作室教师游戏观察指导理论学习暨沙龙研讨活动

观察是了解幼儿游戏状况的最佳途径，而适宜的观察法是则可以保证教师的观察恰当有效。为了认识学习各种观察指导方法并合理运用，2019年4月12日，新魏幼儿园“新芽”工作室开展了本学期的第三次研讨活动。本次活动分为三个部分。

篇章一:现场观摩教师游戏指导行为

上午，老师们带上了自己选择的量表来到大二班，观察两位老师在区域游戏中的观察与指导行为。各个老师选择了自己的站位，投入而有序，将自己所观察到的内容与发现的现象一一记录在量表之上。

篇章二:理论学习，了解教师游戏观察指导方法。

中午，首先由杨荣荣老师带领大家一起学习了教师游戏观察指导方法——线索提示法、扫描法、定点法、追踪法和综合图示法。大家在热烈的氛围中结合自己的经验，侃侃而谈。针对四中观察指导方法，纷纷发表了自己的看法与意见。在理论联系实际的过程中，各位老师对于五种指导方法，也有了更深的理解。

篇章三：沙龙研讨。

在理论学习过后，邹榴玉老师通过提问开放班级教师展开了沙龙研讨。活动中，教师们结合上午现场的观察，讲述分析两位老师在区域游戏中的观察与指导中的亮点与不足。讨论中，大家对于教师的指导方法以及教师的分工合作、支持与参与和言传身教等行为，都达成了一致。

有效的观察对教师了解幼儿、尊重幼儿、促进幼儿的发展起着重要的作用。相信通过本次活动，“新芽”工作室的老师们在日后的游戏观察中能更有效的观察和支持幼儿，能更好地解读儿童，更有效地引导幼儿的成长。

(撰稿：钱玲媛，摄影：钱玲媛，审核：冯亚丽)

