**新魏幼儿园2019~2020学年度第二学期教师培养总结**

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，教师培养应是我园保教工作发展的关键所在。以人为本的内涵十分丰富，它同样包括教师在内，教师有什么样的体验，它就会把这些体验传递给幼儿，要想让幼儿进步和成长，首先必须以教师的进步和成长为前提，只有这样，才能创造性地促进幼儿的进步和成长。本学期教师培养工作具体有以下几方面工作

1. **园本培训**

园本培训是把理念与实践和教师研究活动紧密结合起来，促进教师专业化的成长和幼儿园发展的有效途径。本学期虽然有疫情相“伴”，但园本培训工作能按计划开展多样式的园本培训，使我园不同层面的教师走上了专业化成长的快车道。

**（一）以人为本，高度重视园本培训工作**

为了充分了解教师成长所需，在工作开展前教科室对全园教师进行了园本培训民意调查，从教师发展及区教育局工作要求两者考虑，本学期园本培训工作主要从**读书活动、技能培训、主题沙龙、理论学习四方面进行，**目的是让教师成长于学习之中，发展于工作之中。

**（二）搭建平台，助推发展**

为打造一支道德高尚、理念先进、责任性强，具有团队合作能力、持续发展潜力的教师队伍，根据园内教师队伍的年龄层次、经验水平、技能特长等方面构建了本学期园本培训小组。使培训教师进一步明确培训任务及责任担当。

1. 读书沙龙，理论提升

受疫情影响，未能如期开学。为了能够充分利用假期时间满足教师成长需求，我们组织了教师对《幼儿园创造性课程》（上）进行了读书沙龙研讨活动。在读书沙龙研讨过程中提前做到了做到“三个定”，即定研讨主题、“定时间”、“定主持人”。在每半月的沙龙研讨中，能做到提前将研讨主题告知教师，确保每一位教师都能带着目的看，做到精准捕捉书中精髓，同时也提高了研讨质量，为教师在假期中及时提供精神食粮。

2.互助平台，共同成长

同伴互助是教师专业成长的有效途径之一。我园园本培训充分利用并为特长教师搭建经验共享平台，让资源进行共享。本学期主要围绕课程实施、户外活动组织、观察、以及特殊幼儿等方面等进行了专题培训。在一次次的培训中有教师对问题的思维碰撞、有经验的传授、有知识的共享……教师个体成长，在分享交流的互动中助推团队发展。

3.专家指导，树立信心

教科研能力是教师的专业技术要求。著名心理学家、教育家林崇德教授曽提出“教师参加教育科学研究是提高自身素质的重要途径。”本学期按计划邀请了孟河实验小学孙建顺校长为我园教师们进行了教科研理论培训。帮助教师解答了理论与实践的断层与教科研理论考试的困惑，不仅帮助教师掌握了相关的教科研理论知识，同时还树立了教师对教科研理论考试的信心。

4.线上培训，高位引领

本学期由于疫情影响，我园根据市区文件要求组织教师开展了常州市教研院组织的“课程游戏化背景下的园本教研”、“慧玩数学”，通过培训逐步改变教师的心智模式和实践方式，帮助教师进一步了解区域推进课程游戏化的背景下的作用；组织数学活动的有效方法。

1. **青蓝工程**

师徒结对活动的重要意义，是为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。本学期继续延续以往师徒带教制度，在期末进行1~3年新教师汇报展示课活动，在汇报活动中，教师们严格要求自己，将最优秀的一面展现给大家，在展示与教研过程中，幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。

**下学期工作计划**

1. **园本培训**
2. **读书沙龙**《幼儿园创造性课程》（下）每月进行一次专题研讨，最后进行读书心得汇报。
3. **技能培训：**视频编辑制作、教师专业技能（舞蹈等）
4. **课程：**（每月一次关于课程经验介绍）
5. 青蓝工程

工作3年内教师进行师徒自主牵手活动，开展谈心、汇报（一个教学活动、一个课程分享）交流活动，分期中、期末进行。