**新魏幼儿园2019~2020学年度第二学期园本培训计划**

1. **指导思想**

以区教师发展中心文件为准绳，坚持“立足儿童为本”，指南为上，基于问题为导向的理念，聚焦教师专业发展为重点，扎实、有效地开展各项教师培养活动，充分提高教师专业水平。

**二、工作目标**

1.采用“自上而下、自下而上”的民主管理方式，制定科学有效的培训内容及方式促进教师与幼儿“共同成长”。

2.遵循教师成长的规律，以“教师梯队”、“教师培训”为抓手，对教师进行有针对的培养，有效提升教师队伍内涵。

**三、培养措施**

为了进一步加大我园教师培养的力度，加快教师迅速成长，让我园教师体验新的每一天，感受到成长的幸福，特针对我园教师队伍情况制定以下措施：

**（一）教师队伍现状分析**

|  |
| --- |
| **专业** |
| **本专业（14人）** | **非本专业（17人）** |
| **张钰、朱钰玲、邹榴玉、丁婉露、李旻玉、严茜茜、祁洁、孙俊洁、黄李薇、曹榆梵、丁红波、张留玉、冯亚丽、任林娟**  | **黄蓉、毛悦燕、邹艾琳、毛燕平、蒋京锦、岳时超、施卫娟、杨荣荣、许坤芬、周琪、彭春红、钱玲媛、陶莹、杨薇、杨昕、 陈丽华** |
| **教龄** |
| **1~3 9人** | **4~6 8人** | **7~10年 5人** | **10年以上 8人** |
| **陈丽华、朱钰玲、邹艾琳、李旻玉、严茜茜、杨荣荣、黄李薇、钱玲媛、陶莹** | **张钰、毛悦燕、邹榴玉、岳时超、祁洁、周琪、彭春红、杨薇** | **黄蓉、蒋京锦、施卫娟、许坤芬、曹榆梵** | **丁婉露、毛燕平、孙俊洁、丁红波、张留玉、冯亚丽、任林娟、杨昕** |
| **职称** |
| **幼高 1人** | **幼一 2人** | **幼二 17人** | **未评 10人** |
| **丁红波** | **张留玉、冯亚丽** | **丁婉露、毛燕平、孙俊洁、任林娟、杨昕、黄蓉、蒋京锦、施卫娟、许坤芬、曹榆梵、张钰、毛悦燕、邹榴玉、祁洁、周琪、朱钰玲、钱玲媛** | **陈丽华、邹艾琳、李旻玉、严茜茜、杨荣荣、黄李薇、陶莹、岳时超、彭春红、杨薇** |
| **五级梯队及区级竞赛获奖** |
| **五级梯队** | **学科带头人：丁红波、冯亚丽 骨干教师：张留玉、任林娟** |
|
| **区级竞赛获奖** | **杨昕、朱钰玲、蒋京锦、黄蓉、孙俊洁、许坤芬、毛燕平、施卫娟、曹榆梵、邹榴玉** |

我园教师队伍中非学前教育占全园教师的57%，7年以下教龄教师占57%，未评职称的教师占33%，未评五级梯队教师占87%。根据以上分析，我园教师队伍年轻化，是优秀教师的后备军，其中有12名教师是参加过区级竞赛获奖的老师，在梯队建设方面具有强有力的后盾。

**（二）具体措施**

**1.梯队建设**

根据教师队伍情况分析，我园教师目前区学科带头人及骨干教师均在园行政队伍中，如何进一步推进教师发展，让一线教师能融入到梯队中来是本学期我园需要思考的问题。首先，对我园教师进行重点排查，对“潜力股”教师作为重点培养。其次，为基本条件上尚符合的老师提供平台，做到压担子，多历练，多比赛等方式督促专业成长。最后，对于一些工作阅历比较少的老师则在园内提供锻炼的机会，通过评“园骨干教师”的方式加速教师成长。

**2.教师培训**

**（1）借外力，听幼教课改之声。**本学期继续通过“走出去、请进来”的方式进行多方位培养，派送教师参加区内教学开放、牵手活动、核心组活动、金种子等活动来对教师进行专业培养，及时为教师在专业成长中不断注入新能源。

**（2）借内力，形成幼教共同体。**

①青蓝工程，为师徒带教创设了良好的学习、展示平台，上学期在整个带教过程中不仅为新老教师相互交流、团结协作的机会，也为教师创设了和谐的教研氛围，老师们的专业成长正在悄然变化中。本学期继续扎实开展师徒结对活动，学期初引导各师徒制定合理计划，要求每对师徒每月进行“三个一”活动，即：一次学术交流、一次理论学习、一次谈心活动。其中开展一次成长变化大家谈的交流活动，及时对自身发展进行总结与后期成长展望。期末进行徒弟区域评价、教学活动展示。

②本学期继续沿用我园“新芽”、“新蕾”、“新美”工作室针对三个不同层次的教师进行有针对性地培养。

③为了提升教师培养质量，充分发挥园本培训内容，在制定计划前对教师进行关于园本培训的问卷调查，了解教师团队中的心声，让培训内容源于教师队伍，让每一个老师发光发亮！本学期主要开展读书活动、技能培训、理论指导、教研沙龙等方面内容来进一步促进教师专业成长。

**读书活动**主要采用行政读书分享、教师团体共读好书以教研形式呈现。

**技能培训**则根据区教师发展中心的要求紧紧围绕“骏马杯”比赛展开。

**主题沙龙**主要围绕课程实施、区域评价等进行。

**理论学习**主要聚焦《指南》、课程游戏化要求、教育科研等方面内容实施。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 负责人 |
| 第四周 (3.2~3.8) | 师德培训 | 丁红波 |
| 课程设计与实施 | 张留玉 |
| 第五周 (3.9~3.15) | 环境创设 | 周琪 |
| 行政读书分享 | 丁红波 |
| 第六周 (3.16~3.22) | 区域评价 | 孙俊洁 |
| 技能培训（舞蹈） | 黄李薇 |
| 第七周 (3.23~3.29) | 大班年级组读书教研 | 杨昕 |
| 第八周 (3.30~4.5) | 融合教育 | 施卫娟 |
| 第九周 (4.6~4.12) | 休息 |  |
| 第十周 (4.13~4.19) | 教科研理论指导 | 孙建顺 |
| 第十一周 (4.20~4.26) | 观察大练兵 | 冯亚丽 |
| 第十二周 (4.27~5.3) | 案例解读 | 朱钰玲 |
| 第十三周 (5.4~5.10) | 休息 |  |
| 第十四周 (5.11~5.17) | 中班年级组读书教研 | 许坤芬 |
| 第十五周 (5.18~5.24) | 外出学习汇报 | 参加牵手活动教师 |
| 第十六周 (5.25~5.31) | 技能培训（美术） | 任林娟 |
| 第十七周 (6.1~6.7) | 待定 |  |
| 第十八周 (6.8~6.14) | 小班年级组读书教研 | 黄蓉 |
| 第十九周 (6.15~6.21) | 外出学习汇报 | 核心组教师 |

**注：以上安排如遇到特殊情况再另行调整。**