**新魏幼儿园新芽组会议记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 新芽组成员第三次活动 | | | | |
| 目 标 | 教师学习定点观察记录的方法 | | | | |
| 形 式 | 工作计划 | | | 记录人 | 严茜茜 |
| 时 间 | 2020.6.17 | 地 点 | 多功能会议室 | 主持人 | 邹榴玉 |
| 参加人员 | 朱钰玲、黄李薇、杨荣荣、陶莹、李旻玉、严茜茜、邹艾琳、陈丽华、岳时超 | | | | |
| 会  议  过  程 | 1. 游戏开始。 2. 理论学习   定点观察法理论学习  邹爱玲：第一环节整理回顾（1）定点观察法的定义  杨荣荣：定点法即定点不定人法。观察者固定在游戏中某一地点进行观察，见什么观察什么，只要来此点的幼儿都可以作为观察对象。  邹爱玲：那位老师来说一说它的适用范围？  陶莹：适合于了解某主题或区域幼儿的游戏情况，了解学前儿童的现有经验以及他们的兴趣点、学前儿童之间交往、游戏情结的发展等动态信息，并且让教师较为系统地了解某一件事件发生的前因后果，避免指导的盲目性。定点观察法一般多在游戏过程中使用。  邹爱玲：让教师较为系统的了解某一件事发生的前因后果，避免指导的盲目性。  邹爱玲：黄老师来说一说定点观察法的记录方式  黄李薇：记录的形式多样。可以是表格，以幼儿划分，并记录材料、玩法、游戏方式。也可以是以表格的形式用年龄段、时间划分。也可以是用表格用多张照片记录，用简单的话语记录幼儿。也可以是记事的方式，把一个幼儿完整的游戏记录下来。  邹爱玲：除了表格记录，还有其他方式吗？  陶莹：图片  邹爱玲：实况、图示、影像，运用最多的就是表格记录。接下来进入第二环节。第二环节：案例学习，经验交流。  杨荣荣：小水池是以时长，和遇到的问题。都是结合照片，进行分析。只是关注的点不一样。需要进行一些简单的修改。  邹爱玲：哪些是你觉的很方便的地方。  杨荣荣：像我今天的就是没有照片，分析不到位  朱钰玲：虽然都是定点观察法，小水池的这个是新材料的投放，材料的使用情况。第二个是抓住了三名幼儿进行观察，给我的启发就是，可以抓典型。  第三个记录方式有点特别，他关注到探究时长、遇到的问题、解决方法。以后也可以运动到，最后一个我们可以运用到户外记录，他是份时间段、年龄段来记录。  邹爱玲：我们朱老师把四篇的亮点都讲了一下，包括我们可以运用到哪些场合。  陈丽华：观察还是要根据我们观察的目标、内容来设计我们的观察量表。  邹爱玲：要先预设目标，我今天就是没有预设目标，所以无从下笔。在定了目标后，就能够抓住孩子的行为进行记录。  邹榴玉：请各位把观察记录发群里。  邹榴玉：接下来进入到我们的沙龙研讨，阐述一下自己的记录，其他老师进行分析。  岳时超：我去的比较晚，43分开始观察，钻拱门时的动作蹲着，侧着身子，跨过去的，他的膝盖没有碰到地面。冯是弯腰，双手伏地，走过去。淘淘：双手，双膝着地，垫着脚尖爬行。我的分析是幼儿玩游戏时，能用多种方法过拱门。  邹榴玉：请大家分析一下岳老师的观察记录，其实他玩了多少次，就不要了。  朱钰玲：孩子用到了哪些方法，还可以分析，运用的最多的方法，还有很少人使用的方法，侧着身子的，可以拎出来分享。  岳时超：那跟我的目标有冲突吗？  朱钰玲：你的目标定的有点笼统。  陈丽华：那是要定的细一点，你是观察腿部动作呢？还是手部动作呢？  朱钰玲：目标可以定为，中班幼儿过拱门的钻爬方式。然后，你再梳理一下。  邹榴玉：有的幼儿是用了很多种方法，应该是人在前，方法在后，他会运用到哪些方法。  朱钰玲：交流分享，方法多的来进行交流。材料调整：设置不同高度，设置情景。  黄李薇：观察目标：了解中班幼儿跳跃的能力及幼儿状态。我关注的点在，游戏行为，幼儿语言，教师行为、语言。我看的是呼啦圈，跨栏，但是我发现所有的小孩都是拎这袋鼠袋，所有的材料都是跳过去的，拱门也是弯着腰跳过去。我的分析：（1）跳跃能力，大部分幼儿能够双脚跳，跳完全程，大多幼儿是慢慢跳，部分幼儿是连续跳、就会不稳。  支持跟进：过程可以分为跳、爬、钻等多种方式结合，不要全程都是跳，材料的使用方式还可以在丰富。  邹榴玉：大家看一看他的目标、记录方式  岳时超：因为他是穿着布袋，没有办法观察到他的双脚并拢，还是单脚跳。  朱钰玲：这个时候，可以把点放在身体的平衡能力。第一个幼儿的记录，你就有写到跳过去后碰到了跨栏。，这个就是平衡能力。  黄李薇：只要幼儿是慢慢跳的，都可以保持平衡，  陈丽华：太局限了，地方小、材料单一  杨荣荣：怎样在有限的范围里，更好的创设游戏，让他们的到发展  朱钰玲：目标就是刚才说的，平衡能力。但是没有理论支撑。看看黄老师的支持策略呢？  你的策略可以借助这一点，能助跑跨跳过一定距离，或者助跑跨跳过一定高度的物体。  邹榴玉：接下来看一看杨老师的。  杨荣荣：我的观察目的也是有点笼统幼儿在游戏中的游戏行为和能力，观察内容：幼儿与材料的互动情况、行为表现、动作。前面一直是独自游戏，没有交流，  8B3449CBE0260177033E1D8E50E09EC3  通过我今天的观察，中二班幼儿钻爬是完全可以达到这个年龄段的，倒是可以增加幼儿的交流。  邹榴玉：杨老师自己也说，观察目的笼统。谁来帮他改一下。  岳时超：你的观察内容有走、爬、跨、跳、钻，都涵盖了。目标就是动作发展。你后面还记录了独自游戏、组合记录、游戏方式，哪里都抓了，观察的点太多。  杨荣荣：我反思，我的分析、支持跟进要紧扣我的目标。  朱钰玲：我的观察目的是中班幼儿身体平衡和协调能力。  E5E9B1D409EB7B972D2B779AD8006A09  邹榴玉：我们朱老师分析、以及支持跟进，就算你的目标定的比较大，当你分析是，你可以挑里面的重点来进行分析。  邹榴玉：  EB3A96A409256B6AD95885450A2E579F  朱钰玲：她的观察目的就是孩子的平衡能力，她的观察内容就是桌椅组合，她的记录就是在桌椅上的行为动作。这样她的分析解读、支持跟进就围绕这几个孩子的平衡能力。 | | | | |
| 效果分析 | 本次会议是新芽组本学期第三次研讨活动，老师们首先通过理论学习、观看其他的观察记录，书写读书感想。然后实践观察的方式对定点观察进行实战练习。其次在中午的会议上，每位老师再次学习定点观察、思维碰撞。分享了自己的记录，并围绕要点进行阐述，其他老师针对记录进行分析和评价，提出了自己的意见建议，老师们会把学到的知识应用到实践中去。 | | | | |