银河幼儿园幼儿行为观察

|  |
| --- |
| 观察时间：2018.3.8  观察对象： 小水池中游戏的7名幼儿  对象年龄：6岁  观察者：高玉晶  观察地点：小水池  观察目的：幼儿在小水池游戏中自主使用材料的情况  观察内容： 1.幼儿使用的材料。2.游戏的主题。3.是否出现问题以及解决办法。  背景：从本学期开始，我们在小水池游戏中，增添了一些新的游戏材料，如牛奶罐子、大小不同的小桶、塑料的盘子、生活厨具等材料。我们将重点对幼儿使用材料的情况进行跟踪观察，以了解材料投放的适宜性。  前两天我们新投放了一批新的厨房类玩具，如小盘子、小碗、锅具等。今天我们重点关注幼儿的游戏情景与使用材料的情况。 |

观察信息：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 游戏儿童 | 游戏主题 | 游戏材料 | 游戏玩法 | 备注（游戏方式） |
| 小红  小花 | 制作蛋糕 | 铁盆1个、小碟子1个、勺子1个、铲子1个 | C:\Users\Administrator\Desktop\IMG_2018.JPG | 两个人合作游戏  想象游戏 |
| 小花  小红 | 制作番茄牛肉汤 | 铁盆4个、烧水的锅1个、勺子1把、牛奶罐子1个、海洋球若干 | C:\Users\Administrator\Desktop\IMG_2011.JPG | 合作游戏 |
| 小红2  小花2 | 做蛋糕 | 大簸箕1个、铲子1把、勺子1把 | C:\Users\Administrator\Desktop\IMG_1636.JPG | 两个人合作游戏  想象游戏 |
| 小花3 | 挖小路 | 铲子1把 | C:\Users\Administrator\Desktop\IMG_2016.JPG | 独自游戏  想象游戏 |

分析与解读：

●从今天的观察中可以看出：孩子们使用的材料更加广泛，游戏的场景和内容也更加丰富：例如，从前几天单一的就材料玩材料，今天的孩子们基本上都运用到了丰富的游戏材料，并且都进行了想象游戏。每个人将材料赋予了特殊的意义，为自己的游戏服务。

●同时，我们也发现：孩子们游戏的探究性行为开始出现。例如，最后一个挖小路的孩子，她在整个挖小路的过程中，就明显地发现到：水和沙的关系-----当水多的时候，沙溜走的速度特别快，没有水的地方，啥子也不会动。

后期跟进：

后期我们将继续为了幼儿的想象性游戏提供新的游戏材料；同时，也可以适当地增加一些能够引发幼儿进行科学探究的材料，例如白色的水管、漏斗、自制的矿泉水瓶等等。