户外观察记录表

观察时间：2020.6.9

观察地点：火烧板

观察目的：幼儿与材料互动情况及游戏玩法

观察内容：1.游戏人数2.游戏玩法。

观察背景：游戏材料较多，孩子在玩法上有一定经验

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 游戏时间 | 游戏玩法 | 游戏人数 | 备注 |
| 900:-9:15 | 玩法一：玩皮球 | 5 | 踢球，拍球 |
| 玩法二：羊角球 | 2 |  |
| 玩法三：泡沫棒 | 6 |  |
| 玩法四：小推车 | 3 |  |
| 9:30-:9:40 | 玩法一：皮球投篮 | 3 |  |
| 玩法二：用小推车运球 | 5 |  |
| 玩法三：泡沫棒 | 6 |  |
| 玩法四:羊角球 | 2 |  |
| 9:55-10：05 | 玩法一：用泡沫棒打球 | 6 |  |
| 玩法二：小推车运球 | 3 |  |
| 玩法三：泡沫棒拼图跳房子 | 5 |  |
| 玩法四：羊角球 | 2 |  |

分析与解读：

在活动中幼儿一开始从单一的材料游戏到后来能进行材料组合进行游戏，玩法还是多样的，一开始简单的拍皮球或者踢皮球，到后面的小推车运球，用泡沫棒打保龄球，孩子能创设游戏场景，能与各种材料进行互动。泡沫棒与皮球游戏的幼儿较多，也有一定的玩法。

后期跟进：关注幼儿的游戏品质，幼儿的坚持性等，材料互动较少的项目可以创设游戏情境，也可以是一些比赛让幼儿积极参与游戏。