观察要素：

观察者：敏锐、仔细、准确。要具备一定的理论知识和较宽的视野，能够从多角度看问题。

观察手段：不在局限于肉眼观察，耳听手记，还可以借助各种摄影摄像进行

观察对象：幼儿活动

定义：扫描观察法在运用中，不能因为对一个区域感兴趣就花费多的时间，而是在相等的时间段里，对观察对象依次轮流进行观察。

适用的范围：了解全班幼儿的游戏情况或许有大部分幼儿的时候

观察时间：

观察内容：

观察背景：

观察目标：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间、地点 | 幼儿人数 | 材料使用情况 | 幼幼对话 | 介入行为 | 师幼对话 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |