**扫描观察记录量表**

**观察对象： 大三班幼儿**

**观察时间：6月3号**

**观察目的：大班幼儿绘画活动中的游戏品质**

**观察内容：幼儿在绘画活动中的行为表现**

**活动背景：吃完点心后的绘画活动**

**等级划分及其描述备注：**

1.能否大胆作画：（能）拿到纸笔后能按照自己的想法进行绘画；（否）观望其他小朋友画，迟迟不下笔

2.专注度：A-认真（眼睛看着画纸，用笔慢慢勾勒，眼脸下垂，嘴角下垂）；B-发呆（眼神盯着一个地方）；C-聊天、玩闹；D—捣乱（抢笔，推搡，在他人纸上画）

3.收拾：A-将物品放回原位；B-将物品放在桌上；C-物品乱丢

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 能否大胆作画 | | 专注度 | | | | 收拾 | | | |
|  | 能 | 否 | 认真 | 发呆 | 聊天、玩闹 | 捣乱 | 将物品放回原位 | 将物品放在桌上 | | 物品乱丢 |
| 高茗楦 |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** | |  |  |
| 邹婼桐 |  | **√** |  |  | **√** |  |  | | **√** |  |
| 薛暮子 | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** | |  |  |
| 孙俊昊 |  | **√** |  |  |  | **√** |  | |  | **√** |
| 顾婷婷 | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** | |  |  |
| 贾梵 | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** | |  |  |
| 包宸琳 |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** | |  |  |
| 高一笑 | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** | |  |  |
| 于家兴 |  | **√** |  | **√** |  |  |  | | **√** |  |
| 邹钰涛 | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** | |  |  |
| 李苏航 | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** | |  |  |
| 沈若凡 | **√** |  | **√** |  |  |  |  | | **√** |  |
| 黄晟栢 | **√** |  |  |  | **√** |  |  | | **√** |  |
| 顾程煊 | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** | |  |  |
| 蔡宇辰 |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** | |  |  |
| 徐子涵 |  | **√** |  |  |  | **√** |  | |  | **√** |
| 王晟泽 | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** | |  |  |
| 赵盛杰 | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** | |  |  |
| 邹彧霖 | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** | |  |  |
| 程家浩 | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** | |  |  |
| 孟峻逸 | **√** |  |  |  | **√** |  |  | | **√** |  |
| 王越冰 | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** | |  |  |
| 刘建祺 | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** | |  |  |
| 乔心怡 | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** | |  |  |
| 孙文鑫 | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** | |  |  |
| 薛文欢 |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** | |  |  |
| 燕欣怡 | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** | |  |  |
| **总计** | **19** | **8** | **14** | **2** | **7** | **4** | **20** | | **5** | **2** |

**分析解读：**

根据以上数据显示，大多数幼儿能够大胆的在画纸上表达自己的想法，只有少数8位幼儿不敢下笔。而其中能够认真作画的大多是女孩子，处于发呆、聊天、捣乱的13人中只有2位是女孩。基于前期物品摆放管理的执行，大部分幼儿都能做到，有5名幼儿因为摆放物品、喝水等原因会将物品遗忘在桌上，只有2名幼儿会将物品丢在地上。

**支持跟进：**

1、在绘画前可以和大家进行一下谈话，交流画面可以画那些。

2、鼓励幼儿将自己的画作向大家展示，与大家交流绘画内容，进行表扬，调动积极性。谈一下不认真学习的坏处。

3、每组可以选一个小组长，对物品摆放进行检查。