**新魏幼儿园新芽组会议记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 新芽组成员第二次活动 | | | | |
| 目 标 | 教师学习扫描观察记录的方法 | | | | |
| 形 式 | 工作计划 | | | 记录人 | 黄李薇 |
| 时 间 | 2020.6.4 | 地 点 | 多功能会议室 | 主持人 |  |
| 参加人员 | 朱钰玲、黄李薇、杨荣荣、陶莹、李旻玉、严茜茜、邹艾琳、陈丽华、岳时超 | | | | |
| 会  议  过  程 | 1. 游戏开始，萝卜蹲。 2. 理论学习   严茜茜：扫描观察法由陈老师带我们进行理论学习。首先分享视频，从视频中了解扫描观察法的定义、范围等，看完之后交流。  陈丽华：对扫描观察法进行了清晰的说明，在哪些地方运用过的。首先我们来理解一下他的定义。（观看视频）  李旻玉：观察者在一个环境里，粗线条了解全班幼儿的情况。  陈丽华：注意什么？  李旻玉：全面。  陈丽华：在相等的时间段里，对所有的幼儿进行观察。还有什么疑问吗？扫描观察法在我们日常的时候中，在哪些方面会多一些。  岳时超：刚开始的时候扫描一下看孩子在哪里，结束的时候也看一下，兴趣点和游戏的持续时间。  陈丽华：观察的时候有一个时间节点，游戏开始、结束观察孩子的游戏情况，孩子持续的时间比较多。老师要思考为什么孩子在这里这么长时间，对区域的材料进行更改、提供，吸引孩子的兴趣。  陶莹：在刚开始的时候使用，了解幼儿的兴趣。  陈丽华：老师投放新材料，你是怎样记录观察的。  陶莹：以10分钟为一个阶段，观察孩子。  陈丽华：有一个预设，对孩子的玩法。新材料的使用上使用到了这个方法。  严茜茜：户外一天下去两次，基本上玩那个基本材料，基本上以玩为主。孩子周一至周五的状态是不一样的，可以理解孩子的耐心、方法等等。以前混龄观察不到自己班的全班幼儿，现在观察全班幼儿非常的好，老师能更清楚的了解孩子。  陈丽华：针对全班幼儿对游戏的材料，更深入的了解幼儿。在视频中也有这样一个表格，一周可以用这个表格记录。黄老师也在读书心得中写到了，请你来说一说  黄李薇：我的学习心得中有两个图表，第一个是以区域划分的，第二个是场地划分的两个都需要持续的观察。  陈丽华：分析游戏区域，对游戏区域进行观察。  岳时超：同一片场地，可以放什么区，看哪些幼儿来玩。  严茜茜：场地人少了就没有吸引力了。  陈丽华：我们的学习案例有什么不同，我们来看一看。新材料投放的一个表格，时间段、备注进行了一个分析。户外活动的跟我们今天有些类似但也有不同，有小中大班，三天比较三个年龄段的孩子的兴趣、玩法、哪些是使用比较多的。在一个环境中所有的孩子都观察过来了。  朱钰玲：在相同的时间内进行观察。  严茜茜：他是按照指南上面的，按照特定的情况。  杨荣荣：你不能预测所以的现场。  陈丽华：这个表格有一定的预设，远足，而设计了这个表格，针对这一个事件而设计的。看了这几个案例，谁想来说一说哪些是你学习到的，哪些是以后可以用到的。  朱钰玲：以前没有思路，现在看小朋友的。场地的观察，后面是星期一星期二，看孩子的兴趣。还可以看孩子的玩法、人数进行观察，看大家的需要进行观察。  陈丽华：刚刚朱老师把扫描观察法的范围说了出来，颠覆了我们以前的传统，以前没有量化、没有表格、没有系统化的观察记录下来，凭经验进行。但是现在我们会根据我们的需要来设计表格，进行观察分析。还有什么需要补充吗？大家还有什么疑惑吗？   1. 案例分析   严茜茜：接下来进入我们的第三个环节，对我们教师的观察记录表进行一个，每一位老师在介绍完自己的量表，其他老师可以说出她的优点，或者还有什么是可以改进的。  李旻玉：时间段我们是一样的，量表研究的是游戏的玩法、材料，并在框里体现，后面还有一个备注，没有分男女，可以看一下男女玩的情况。  严茜茜：李老师写的目的内容。  李旻玉：目的跟内容  严茜茜：小四班孩子玩下来有什么需要  李旻玉：可能是天气热的情况，孩子喜欢玩陀螺。有一个红条纹的男孩一直在打球，可能是真的喜欢打这个球。  严茜茜：那个孩子一直在打球，可能是没别的玩了。 岳时超、陈丽华：可能是没有选择天气热。  严茜茜：还有哪个老师想来说一说。  朱钰玲：追尾巴、天气。爬圈是一长条的，后来人越来越少，那是不是要调整。  严茜茜：同样的材料可以有很多玩法的。  严茜茜：老师要调动孩子的兴趣，带动一下孩子。我们中班可以自己开始玩的，有很多的方法。  岳艾琳：玩法单一。  朱钰玲：可以看孩子，纵向看可以看孩子游戏的项目。  李旻玉：适合于观察本班的孩子，本班的老师知道孩子的兴趣点。  邹艾琳：可以看出来哪些游戏受欢迎，看出哪些孩子的持久度高，后面可以看出他们不喜欢玩的可以跟进，提供材料。  陈丽华：可以借鉴我们的区域中，可以持续观察一个星期，可以看幼儿的兴趣和选择的区域。  严茜茜：可以联想到后期的区域观察。岳老师的男女分开的方法，但是老师要对幼儿较熟悉。  岳时超：以10分钟为一个节点，刚开始分布差不多，有一个男孩全程没有离开，游戏的专注力比较好。我的表格看孩子的兴趣点。  严茜茜：我们的老师通过自己的兴趣来设计调查表，这个表后期我们也可以拿出来用。混龄的时候可以用这个表。我们老师学习银河幼儿园老师的表格，希望我们的老师可以用这个观察法观察我们的幼儿，发展我们的幼儿。  朱钰玲：本次我们扫描观察的学习就结束了，接下来我们会有一本书放在我们的教室，在一个星期里阅读一章内容并在群里分享读书感悟，在下一个星期里进行线上交流。 | | | | |
| 效果分析 | 本次会议是新芽组本学期第一次研讨活动，老师们首先通过视频理论学习、观看银河幼儿园的观察记录，书写读书感想。然后实践观察的方式对扫描观察进行实战练习。其次在中午的会议上，每位老师再次学习扫描观察、思维碰撞。分享了自己的扫描记录，并围绕要点进行阐述，其他老师针对扫描记录进行分析和评价，提出了自己的意见建议，老师们会把学到的知识应用到实践中去。 | | | | |