2019年-2020年第一学期新芽工作室第四次活动方案

**一、研究主题：**

教师如何对幼儿游戏行为进行有效支持

**二、研究目的：**

通过理论学习、观摩实践、交流研讨的方式，围绕“有效支持”进行研究，学习有效支持的理论知识，提升对幼儿游戏进行有效支持的能力。

**三、活动参加人员：**

新芽工作室成员、一位园行政

理论学习组织者：邹艾琳，研讨主持人：邹榴玉，记录人、拍照、通讯报道：陈丽华，微信公众号推送：邹榴玉。

**四、活动准备**

1、教师提前学习群内理论知识，围绕教师如何在区域活动中进行有效的支持性策略撰写学习心得，研讨时进行分享。

2、人手一份记录表，观摩区域游戏时使用。

**五、活动具体安排**

**活动1：观摩小1班区域游戏**

活动时间：2019年 12月20日（周五）08:00—08:40

地点：小1班教室

活动内容：老师观摩小1班幼儿区域游戏现场，教师运用所学观察记录，分析解读并提供有效的支持策略。

**活动2：理论学习现场分享和沙龙研讨：有效的支持性策略**

活动时间：2019年 12月20日（周五）13:00—14：20

地点：会议室

活动内容：

1. 分享“有效支持”理论学习内容

分享主题：学习“有效支持”相关文章和案例后，围绕“教师如何在区域活动中进行有效的支持性策略”分享学习心得。

1. 专题研讨：有效的支持性策略

研讨内容：

1.根据现场观摩说一说教师在游戏前中后的有效支持策略有哪些？

2.在你的观察中你有什么好的策略能够提高你观察的幼儿的游戏水平？