有效支持学习心得

一、游戏前

1.心理准备：教师在区域活动开展的过程中，应当尽力营造自由、宽松、开放的环境，以消除幼儿的顾虑与压力，帮助幼儿以积极主动的学习状态参与活动。

2.物质准备

时间：给幼儿充足的区域活动时间和延伸区域活动的时间。

空间：合理高效能的空间布局。

材料：以幼儿的兴趣为出发点选择区域游戏的内容，材料投放要考虑多样性和层次性。

二、游戏中

1.情感上的支持和鼓励

2.在幼儿需要时适宜地采用多种介入方法以合作者的身份参与到游戏中。需要介入的情况：要放弃时、发生争执时、有求于师。

在指导的过程中，要加强指导语的艺术性、针对性与有效性。指导小班时运用生动形象的、富有趣味的语言去启发、引导幼儿主动参与活动；对中班应采取带有启发性、建议性的语言来引导孩子们主动参与活动；对大班应趋于理性，能引发幼儿的思考，促使幼儿从中悟出一定的道理。

三、游戏后

在交流中成为引导者，引导幼儿回顾反思自己的游戏经历，通过幼幼互动、师幼互动分享经验，引导幼儿自主建构游戏的经验。