**读书心得**

区域游戏的创设是为了让幼儿能够在更加轻松、自由的环境中获得知识与情感体验，设置合理的活动区,使幼儿通过参与到实际操作、游戏中获得经验和情感体验,从而能促使幼儿身心得到健康发展。教师应根据幼儿的年龄特点，关注个体差异，做幼儿游戏中的观察、记录者，只有通过观察和游戏过程的记录，才能更好的了解幼儿的信息，了解幼儿之间的个体差异，为幼儿选择适宜的游戏指导提供可靠的依据。教师也是游戏发展的支持者和引导者、参与者。当幼儿在游戏中有争执、或者游戏停滞不前的时候，需要教师的介入，提供支持性的材料或者支持性的环境，帮助幼儿游戏发展。