学习心得

幼儿本身在生活中就学会一定的生活经验与知识能力，比如：会自己拼搭，摆弄物体。会比较物体的大小。在活动前教师也会提供一定的支架材料在墙上，物体的筐子里，等等。幼儿自己游戏时可以根据支架完成自己的作品。小中大班的知识与能力心理特点是不一样的，小班可以投放一些简单的，如手工区搓糖葫芦这些搓捏的（**由于3-4岁的孩子集中注意力的时间非常短,好奇好动,语言交往能力、生活自理能力及协调能力等相对较差,思维的直观性、具体形象性更为明显。**）。中班可以加大难度，如进行一定创造。大班可以根据主题有一些目的性的制作、创造等等。

投放材料的要求：根据幼儿的需要、兴趣投放材料。冬天来了，小朋友们都非常希望下雪，这样他们就可以堆雪人可以打雪仗。所以我们在美工区投放了保丽龙珠水杯白纸还有一些装饰品，可以让女孩子用不同的方式创作雪人。在建构区投放了棉花，建构下雪的场景。等等。

教师介入：如区域分享.教师可以根据今日或者近日幼儿的操作进行适当分享与点评，鼓励支持幼儿的行为。还可以加入幼儿的游戏比如娃娃家的时候，宝宝去上学的妈妈可以做一些什么呢？要注意观察，知道观察者的身份、支持者、“斡旋者”身份与参与者的身份。