一：教师如何在区域中进行有效的支持性策略

“观察者的身份”“支持者身份”“参与者身份”

材料投放与主题活动内容相融合。

（1）根据幼儿的年龄特点投放材料

（2）根据幼儿在发展过程中的不同需要提供阶段性材料

（3）根据幼儿能力的差异，提供不同层次的材料。

二：支持性策略可以分为几个部分

三：直接的支持与间接的支持有什么不一样

直接的支持是教师在幼儿活动的过程中，通过对话、眼神、表情、动作等方式，给幼儿一定的支持、鼓励、帮助，促进幼儿自主性学习，推进活动的发展。

间接的支持是指教师营造适宜的心理氛围，创造丰富、有趣的物质环境，包括活动环境的创设、活动材料的提供等等。