**新魏幼儿园2018~2019学年度第二学期园本培训总结**

园本培训是把理念与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，促进教师专业化的成长和幼儿园发展的有效途径。本学期，我园扎实开展园本培训工作，以《纲要》、《指南》、课程游戏化精神为指导，加强了理论与实践的引领，注重了课程游戏化背景下教师教育观念的转变和教育行为的落实，提升教师的专业能力。

****一、以人为本，高度重视园本培训工作****

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。学期初我园提前构思并制定了园本培训工作计划，根据教师工作年限及专业发展需求列出培训的内容和安排，负责培训教师依据园部计划制定出培训小计划，保证了培训内容的系统性和针对性。

****二、多元方式，促进教师专业素质的提高****

(一)重视幼儿教师的[职业道德](http://yjbys.com/jiuyezhidao/zhiyedaode/%22%20%5Ct%20%22http%3A//yjbys.com/peixunzongjie/_blank)教育，培育教师的无私奉献精神。

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手。2019年2月我园开展了说说我理解的师德、观看视频《爱的传递》、听听我们需要的爱、歌颂老师，共立师德等活动进一步践行社会主义核心价值观，加强师德师风建设，立足本职岗位做人民满意的幼儿教师。

结合“新美”文化节活动，让全园教职员工捕捉身边教师的感动事迹，开展“新美故事大家讲”的活动，在讲讲、听听、评评中踊跃出一批“新美”教师，他们是丁红波、许坤芬、孙俊洁、毛燕平、杨丽芬，他们不仅在自己的岗位上发光发热，还将正能量辐射到全园，感动并牵动着大家一起行走在新美教师的路上！

(二)加强师资队伍建设，提高教师专业化发展能力

教师的专业素质关乎着一所幼儿园内涵发展，然而专业素质的提高并非一朝一夕，需要一个循序渐进的过程，本学期，我们根据本园教师的实际，采取了一下策略：

1. ****为教师量身定制学习内容****

**针对本园教师队伍情况，根据教师工作实际及培训需求，本学期我园为教师量身定制了培训内容，如《指南》科学案例例举、**教学电子产品的使用、故事与案例的区别、说课的技巧等内容，满足了教师的不时之需。

****2.为教师铺设专业成长通道****

理论是实践的基础，实践需要理论来指导，每次的园本培训活动便是教师专业理论水平提升的有效平台。首先，园内就课程游戏化的第二批支架张留玉副园长带着大家一起进行了学习与解读，帮助全园教师认清当前幼教改革新形势；其次，充分利用教师外出学习资源。本学期外出学习教师主要集中于区内罗溪、新华牵手开放活动，老师们采用讲故事的形式将学习内容进行园内辐射，与此同时，老师们根据自己的教育实际，畅谈自己的所思、所想、所为，并通过各种渠道积极查找资料、积累[经验](https://www.jy135.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//yjbys.com/peixunzongjie/_blank)、反思自己的观念与行为。

一次次的培训与被培训活动让老师们的教育理念与教学行为之间的距离渐渐缩短了，而且理论与实践能力得到了同步提高。这种活动形式避免了空洞枯燥的纯理论学习，使教师直面教学实际，能很好地解决实际问题，既提高了教师的理论水平又锻炼了教师组织活动的能力。

**3.加强专业引领，提高教师实施课程能力**

课程游戏化实践过程中，作为一名与时俱进的教师，不仅要会做课程，而且还要是一名会讲故事的老师。本学期，通过园内教师开展形成的成熟课程故事、区中心组成员学习加思考进行课程故事等进行分享的方式为教师搭建舞台，创设学习交流的环境，使得新魏的老师勇于尝试做课程、挑战讲课程故事。

在学习中成长，在成长中实践。每一次的实践就是一次挑战，本学期的园本培训便是一次次新的挑战，新魏幼的老师们在挑战中学习、收获、成长！