2020~2021学年度第一学期新芽组工作计划

**已有研究：**

“关于幼儿游戏观察有效支持的研究”，我们已经进行了三个学期的研究。第一学期结合《给幼儿园教师的101条建议（游戏指导）》一书，围绕观察计划的制定、观察量表的运用、分析支持策略等进行了初步的学习；第二个学期结合论文、观察案例，围绕“科学观察、精准解读、有效支持”进行了专题研究；第三学期结合理论知识、观察案例，围绕观察记录的技巧和四种观察方法进行了学习与研究。

**经验和收获：**

通过三个学期的学习，老师们学会了写观察的基本信息，学习观察的技巧（白描、记录量表），学习并运用观察方法，分析解读的依据和策略。

**教师的成长：**

成长一、学习在前，提升了学习能力。

每次学习前，理论学习组织者都会提前把学习内容和学习要求发在群里，老师们结合自己的实践经验进行前学习和思考，并用自己喜欢的方式写读书笔记。在理论学习现场，老师们结合经验对理论学习内容进行交流、讨论分享。

成长二、实践运用，提升了观察能力。

要深入研究幼儿游戏观察，我们不仅需要丰厚的理论知识，而且还要通过现场实际操作，于是，我们采用了观摩班级区域游戏的形式，老师们带着观察目的、观察记录表走进游戏现场、走进幼儿教师。

成长三、重视教研，提升了教研能力。

教研前，我会与理论学习组织者、教研组织者进行交流，确定适宜的理论知识和教研主题，给予建议；教研中，我们以游戏活跃教研现场氛围，每位老师在教研中能做到人人发言，敢于表达想法、提出困惑；教研后，我们会结合学习内容、教师思考、具体案例等进行总结梳理。

**困惑和需要：**

在上学期末时，老师们也提出了自己的困惑和需要。

1. 缺乏详细的领域发展目标，如：户外活动中涉及到的动作技能有很多，而《指南》中没有相应的发展目标，老师们在解读幼儿行为时需要更多理论书籍的支撑（需要推荐寻找一些领域发展目标的相关书籍）；
2. 以往的每次活动是看某一个班区域游戏或户外活动的现场，为了学习观察方法和技巧而展开的学习与研究。老师们认为观察的目的是促进孩子的发展、解决老师的问题，因此建议观察内容具有系统性、连续性；

3、上学期我们是观摩户外活动，在观察记录户外活动时，老师们表示对如何进行户外活动的观察有问题，如：户外活动观察目的该如何确定、用怎样的观察记录方法记录户外活动更便捷，各动作技能的最近发展区是怎么样的。

**本学期研究内容：**

针对老师们的经验和需要，本学期的研究内容为“户外活动中幼儿行为的观察与评价”。

1、主题学习

户外活动的基本内涵、幼儿在户外活动中的状态与表现、幼儿运动的时间空间及安排情况、幼儿动作技能的发展规律、户外活动观察与指导要点。

目前已找到的学习资源有《户外活动中幼儿行为的观察与评价》、《户外活动的观察记录怎么做？》、《多元智能活动开放课程（健康——运动）》。

2、运用交流

通过现场观摩、记录练兵、交流研讨等方式学习户外活动中幼儿行为的观察与评价。

3、实践总结

学习户外活动的观察记录方法后，给老师们时间进行实践运用，结合老师们的观察记录再进行研讨，解决户外观察中的问题并梳理总结观察方法。

**活动形式：**

1、理论学习、学习心得

2、现场观摩、观察记录

3、主题教研，沙龙研讨

借助真实的现场展开真实的教研。新芽组的老师都是新教师，但工作3-4年的教师与工作1-2年的教师观察能力上有所差异，因此本学期的每次活动中，我们会重点围绕2-3名老师的观察记录进行剖析，大家一起捉虫把脉，在思维的碰撞中交流经验，互相学习，提升教师游戏观察评价的能力。

4、观察练兵，总结经验

每次的理论学习与教研是老师获得经验的开始，真正的内化需要靠老师平时的实践与反思，因此，在每次活动后，要求每位教师再写一篇相关的观察记录，新教师可以从模仿学习优秀的观察案例，梳理记录方法与经验，形成自己的研究成果。

**具体工作安排：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周  次** | **内   容** | **组织者** | **记录人** | **通讯**  **报道** |
| 第一次活动：（9.7-9.11） | 1、计划交流 | 朱钰玲 | 邹艾琳 | 陈丽华 |
| 2、理论学习：户外活动基本内涵 | 岳时超 |
| 第二次活动：（10.12-10.16） | 1、理论学习：幼儿动作技能发展规律 | 严茜茜 | 李旻玉 | 陈丽华 |
| 2、观摩户外活动现场，沙龙研讨 | 朱钰玲 |
| 第三次活动：（11.2-11.6） | 1、理论学习：幼儿户外活动时间空间材料的安排 | 丁丽 | 黄李薇 | 陶莹 |
| 2、观摩户外活动现场，沙龙研讨 | 陈丽华 |
| 第四次活动：（11.23-11.27） | 1、理论学习：户外活动观察与指导要点 | 陶莹 | 严茜茜 | 陈丽华 |
| 2、观摩户外活动现场，沙龙研讨 | 徐银 |
| 第五次活动：（12.21-12.25） | 1、理论学习：户外活动中幼儿行为的观察与评价 | 黄李薇 | 陶莹 | 陈丽华 |
| 2、教师分享户外观察记录，沙龙研讨 | 李旻玉 |
| 第六次活动：（1.11-1.15） | 工作总结 | 朱钰玲 | 丁丽 | 陈丽华 |