**探索新思路 携手新征程 践行新使命**

——2020—2021学年度第一学期园务工作计划

2020年是贯彻落实党的十九大精神和全国教育发展大会精神的重要之年；是广大教师立足教育教学岗位助力打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的特殊之年；是教育工作者守教育报国心、担筑梦育使命的奋斗之年；更是新魏幼人扎根幼教沃土，共同携手、奋进拼搏、践行创新精神的追梦之年。

1. **指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》、江苏省课程游戏化实施项目实施要求为指引，以劳动体验课程为抓手、以省市级课题为研究为补充、以区优秀教师牵手行动为契机，紧紧围绕市区工作相关要求，聚焦园所文化理念，拓宽发展新思路，用心描绘内涵与品质兼具的新图景！

1. **工作目标**

**1.行政管理育智慧，管理能力有提升**

**2.文化理念再论证，整合资源促发展**

**3.扎实课程强根基，匠心缔造显内涵**

**4.锐意进取同探讨，课题研究再深入**

**5.多元打造丰内涵，专业素养新提升**

**6.后勤管理重严格，筑牢防线保安全**

**三、具体措施**

**（一）行政管理育智慧，管理能力有提升**

林肯说：“管理的本质在于用人，统治的根本在于治人，而领导的精髓则在于御人，领导的才干，就是长于识人善用。没有管不好的下属，只有不会管的领导！如何理事和管人。以人成事，一定是“成于事，始于人”。

如何最大化地发挥行政团队的管理作用，提升管理能力，本学期从两方面着手：

**第一把握好理事和管人的关系：理事：**一靠计划，重点在于取舍，在于选择，目标是做对的事。二靠控制，重点在于跟踪，定位、修正。目标是把事做对。

**管人**:一靠制度，让不能干的人能干，让不想干的人想干。二靠领导，分层领导，针对性领导。

**第二是投入情感用心去管理。**如果你的心轻飘飘的，飘在空中，无知无觉，肯定做不好管理。做管理就是用心做事。从园长团队至中层团队到年级组长和工作室团队，继续通过一系列理论学习和实践，提升理性思维，做有思想的实践者；实践中深刻思、用心做，做能干的管理者。

**（二）文化理念再论证，整合资源促发展**

园所的文化是办园精神与环境氛围的集中体现，是园所长期发展积淀而形成共识的价值体系，还需要在长期的实践中不断梳理、检验、论证过程中不断完善。

**1.价值判断固定位**：暑期邀请省专家丁昌桂教授对我们的文化理念系统顶层设计进行再次的论证，在此基础上园内开展沙龙活动，进行价值追问和思考理解，加强全园教工对文化理念的认同度和理解度。

**2.实践活动强内化**：本学期开展以“爱劳动 爱生活”为主题的文化节活动，落实“新”文化精神。采用**“课程渗透”“教研融合”“活动整合”“全员参与”**是践行并开启文化节活动的全新模式。与“劳动课程”紧密联系相互渗透，让每一位幼儿在一日生活中爱上劳动，爱上生活。通过与“教研融合”听取每一位教师员工对文化节活动的内心想法，充分体现自主管理模式，完善活动内涵。进行“活动整合”开展以劳动为主题的教学活动、幼儿劳动技能比赛、家长劳动技能展示等活动让家长融入与我园课程建设，感受全新的文化理念。采用“全员参与”的方式开展以教师劳动技能才艺展示、劳动主题学术交流；幼儿劳动技能游戏化展示；家长职业技能展等多形式的文化节活动。

**（三）扎实课程强根基，匠心缔造显内涵**

**1.以“精细”为主线，着力关注一日活动**

**（1）加强日常巡查工作，提升常规工作质量**

基于疫情下，关注一日活动的开展，尤其对于幼儿来园、离园、午餐、盥洗等各个环节的情况。利用谈话分享、微课程研究的方式解决问题。

**（2）加强行政上课、听评课管理**

教科室制定固定的园行政每周上课，同时关注教师的上课情况，定期组织进班听评课与推门课相结合的方法进行，每周听课不少于2次，每次听课或者观摩游戏后，及时给与教师反馈意见，在这个过程中，与教师一起研究一日活动环节的组织更合理、规范。

**2.以“推进”为主旨,着力建设劳动体验课程**

**（1）整体架构劳动教育课程体系**

梳理根据一日活动中各环节的劳动内容，再完善内容项目（主要聚焦幼儿园生活自理与整理服务环节）、核心价值。

自我服务体验（巧手帮厨）：将幼儿阅览室重新设计，成为幼儿园“巧手帮厨体验室”。遵循孩子的年龄特点，每周都有级组幼儿“巧手帮厨”的机会。细化、系统一日活动中自我服务相关的内容，提炼核心价值。

环境管理体验（班级环境整理、公共区域打扫、户外场地整理）：班级环境整理每天1次、公共区域打扫每周1次、户外场地整理每周1——2次。

种植劳动体验：主要责任人为幼儿和班级教师、保育员、食堂人员，期初重新栽种，根据以往疏于管理的情况，本学期以课程实施与全体教职工考核相挂钩。

家庭互动体验：各级组制定相应的家庭劳动体验项目，定期收集相关照片、家长故事讲述等，在家园联系板上呈现，教师邀请家长个别谈话。

**（2）整体架构级部劳动教育课程内容**

将劳动教育课程内容融入日常生活，培养幼儿兴趣。建议生发“我是小主人”幼儿自主性实践课程内容，将劳动有机融入幼儿一日生活中，培养劳动兴趣。各班基于四个劳动体验场的具体内容，由级组统筹协调，均衡开展班本化主题活动。结合主题开展劳动活动，满足幼儿个性化发展需要。以班级为单位创设巧手编织、木工小鲁班、美食屋、纸艺创意坊丰富活动形式，根据大班级组幼儿的年龄特点，适当开发劳动主题游戏。促进全面发展。

**3.以“牵手”为助手，致力教研丰富内涵**

借助新一轮的新北区优秀教师牵手行动牵手活动之力，与牵手教师进行沟通，将近两年的行动轨迹及需要解决的问题进行说明，将我园幼儿自主劳动体验方案、体验方案和前瞻项目等材料发与优秀教师学习，共同制定相应的牵手计划。

园内制定详细的每周教研主题，扎实开展教研活动，全面推进我园劳动课程，丰富内涵。

**（四）锐意进取同探讨，课题研究再深入**

**1.加强理论学习，夯实研究基础**

课题“基于社区职业资源的幼儿园劳动体验主题课程开发研究”研究成员以年轻教师居多，为了提高课题研究质量，增强教师对课题研究的谱系意识，本学期将组织教师就课题研究内容进行有针对性的理论学习，进一步梳理出有关专家、学者对本课题研究的相关观点，明确本课题研究的价值。

**2.聚焦研究实践，强化逻辑研究**

充分利用好每一次课题研究时间，彰显研究价值。本学期将对江苏省十三五规划课题《基于社区职业资源的幼儿园劳动体验主题课程开发研究》，首先根据开题论证，专家组建议，从内容上进行重新调整。其次，进一步梳理出适合幼儿开展的社区劳动资源。对前期已经梳理出来的社区职业资源进行可行性分析、研究，确定劳动体验主题内容。最后，根据最终的社区劳动资源内容，开展各年龄段的劳动体验主题课程，研究、讨论主题目标及组织形式开展实践研究。

常州市十三五规划课题《依托多元体验开展幼儿自主劳动的实践研究》，根据课题方案，本学期课题研究内容是聚焦生活活动体验场开展实践研究。针对生活活动体验场幼儿自主劳动的研究，具体研究的落脚点为自我服务与为集体服务。针对各年龄段幼儿生活活动体验场内容，重点关注幼儿幼儿生活体验中的自主劳动实践研究，同时全面梳理过程性资料与成果，为2021年3月结题做好准备。

**（五）多元打造丰内涵，专业素养新提升**

**1.名师引领，注入新鲜力量。**本学期继续通过“走出去、请进来”的方式进行多方位培养。邀请常州市教研室张丽霞老师、新北区教师发展中心徐志国老师等幼教专家来园进行实地研训，满足教师专业发展所需；派送教师参加区内教学开放、牵手活动、核心组活动、金种子等活动，对教师进行专业培养，及时为教师的专业成长注入新能源。

**2.师徒结对，共建青蓝工程。**继续扎实开展师徒结对活动，学期初引导各师徒制定合理计划，要求每对师徒每月进行“三个一”活动，即：一次学术交流、一次理论学习、一次谈心活动。其中开展一次成长变化大家谈的交流活动，及时对自身发展进行总结与后期成长展望。期末进行徒弟区域评价、教学活动展示。

**3.分层培养，聚焦研究内容。**充分发挥“新芽”、“新蕾”、“新美”、“新艺”四大工作室的引领作用，立足园所实际，从面上的“环境打造”以及“劳动课程建设”，到点上的“户外游戏研究、个案观察研究”，贯穿园所中心工作，定期、定点、定主题，力争园所每个层面教师能有一个研究项目内容。

**4.专项比赛，共促专业发展。**根据个别化学习中存在的问题，有针对性地开展专题研究，本学期教研主题为“当绘本遇上游戏主题教研”。主要以大三班为试点班，从阅读区的创设、材料投放和教师有效指导等方面尝试研究，参加新北区比赛。鼓励教师参加“区骏马杯教师基本功竞赛”、“省幼芽杯教学视频评比”、“区园本教研优秀园评比”等活动发展教师学习内驱，促进教师提升专业发展。

**（六）后勤管理重严格，筑牢防线保安全**

**1.关注重点、细节，强化疫情防控**

面对国际疫情仍然快速蔓延、国内局部和聚焦性疫情接连发生、我省防控新特点的严峻形势，我们齐心协力筑牢疫情防控线，树立“应急状态”为“常态化”方针，克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，始终保持如履薄冰的谨慎，见叶知秋的敏锐，把疫情防控弦绷得再紧一点，把各项工作再细一点、责任压得再实一点，以一严到底的鲜明态度、一抓到底的过硬作风，坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。

**2.加强保育队伍，提升保育质量。**开展专题讲座：保育老师的管理、保护眼睛、案例分析、妙招分享、现场调研（班级物品整理班务整理成常规）等以学习促提高，实现保育队伍专业化。

**3.规范操作流程，消除细节问题。**

**（1）**实行“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式明确安全职责，强化责任意识。

（2）进一步规范购物程序，坚持采购审批、验收签名、加强维修管理，严格把控维修申报、现场监督、核实签字、领导签字等流程，与维修人员签订维修协议，在保证质量的前提下，实行维修两月一次结报制度，加强现场的监督。严谨资产管理，严把入库出库登记制度，开源节流，坚持勤俭办园。每月按时按要求完成膳食账的结算与装订。

**4.落实责任担当，狠抓工作落实。**保健室完善疫情防控方案及应急预案，按照上级部门要求有效落实控制疫情工作。加强食堂仓库食品的管理，严把留样、入库关，落实责任担当。

一滴水可以折射太阳的光辉，一盏明灯，可以照亮前行的道路。新魏幼人将坚守岗位，追随目标，不断践行教育初心与使命，抒写幼教人的美丽情怀。